

■ Miércoles 21

8:30 h - Lugar: hall del Centro Cultural Universitario.
Acreditación

9:30 h - Lugar: Auditorium Centro Cultural Universitario.

Acto de apertura con la presencia de autoridades de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Universidad Nacional del Centro.

11:00 h - Lugar: Auditorium Centro Cultural Universitario.

Acto de presentación del convenio Trilateral entre UNCPBA - UNICAMP - UPF; con la presencia de los Coordinadores de cada sede Prof. Dr. Pedro L. Goergen UNICAMP, Prof. Dr. Eldon Mühl UPF, Prof. Dra. Margarita R. Sgró UNCPBA y el Sr. Rector de la UNCPBA Cr. Roberto Tassara.

Almuerzo

14:30 h - Lugar: Auditorium Centro Cultural Universitario.

Sesión especial de Apertura: La teoría crítica: opresión, reconocimiento, conflicto e procesos educativos.

Prof. Dr. Angelo Cenci, UPF - Brasil

Prof. Dr. Eldon Mühl, UPF - Brasil

18:00 a 20:00 h - Lugar: Auditorium Centro Cultural Universitario.

Conferencia Inaugural: Sociedades Complejas, Iluminismo pedagógico y pedagogía latinoamericana.

Prof. Dr. Pedro Goergen; UNICAMP - Brasil

■ Jueves 22

9:00 a 12:00 h - Lugar: Aula Magna sede de Rectorado - UNICEN.

Mesa redonda: Pragmatismo, democracia y educación.

Prof. Alejandra Olivera; Educación y democracia: reflexiones sobre el carácter moral de la educación. UNCPBA - Argentina

Prof. Dr. Leonardo Maia; Democracia, educação e pensamento em John Dewey. UESB - Brasil

Prof. Dr. Marcus Antônio Assis Lima; Jornalismo e democracia: contribuições de John Dewey para uma 'educação para a cidadania'. UESB - Brasil

9:00 a 12:00 h - Lugar: Auditorium Centro Cultural Universitario.

Mesa redonda: Teoría crítica y Pensamiento Latinoamericano.

Prof. Dra. Elena Teresa José; Fernando Salmerón y su concepción acerca del pensamiento crítico. UNT/UCS - Argentina

Prof. Dra. Adriana María Arpini; El deber de ser originales: Simón Rodríguez y José Martí. Aportes a una teoría crítica de educación en nuestra América. UNCuyo/CONICET - Argentina

Prof. Dr. José Luis Lens; Paulo Freire: La sustantividad democrática y su impacto en la transformación de la educación. UNCPBA - Argentina

9:00 a 12:00 h - Lugar: Sala A del Centro Cultural Universitario.

Mesa redonda: Teoría crítica de la sociedad: Habermas política y

educación.

Prof. Dra. Alicia de Alba; Teoría crítica de la sociedad y teoría crítica de la educación. UNAM - México.

Prof. Dr. Luiz Roberto Gomez; Teoria Crítica e formação política em Habermas. UFSCar - Brasil

Prof. Dr. Alexandre Zaslavsky; Para um conceito habermasiano de ação pedagógica. UFGS - Brasil

Almuerzo

14:00 a 17:00 h - Lugar: Auditorium Centro Cultural Universitario.

Mesa redonda: Iluminismo, Modernidad y Teoría Crítica de la Sociedad.

Prof. MS. Andrea Diaz; El concepto pedagógico de autonomía. De la razón práctica a los presupuestos pragmáticos de la acción educativa. UNCPBA - Argentina

Prof. Dr. Amarildo Luiz Trevisan; Formação na Teoria crítica da sociedade: do estranhamento ao reconhecimento? UFSM - Brasil
Maura Ramos y Bárbara Briscioli; Educación y pensamiento crítico. Sentidos filosóficos y presencias en el discurso pedagógico. UBA - UNTREF - Argentina

14:00 a 17:00 h - Lugar: Sala A del Centro Cultural Universitario.

Mesa redonda: Pedagogía Latinoamericana y Diversidad cultural.

Prof. Dra. Larissa Michel Lara y Prof. Dra. Renata Marcelle Lara; Centro Universitario de Maringá Diversidade cultural e educação. Condições para uma ação democrático educativa. UEM - CESUMAR - Brasil

Prof. Dr. Vanderlei Barbosa; O fenômeno da revitalização religiosa na configuração social contemporânea e os desafios da ação educativa. Uni - Pinhal - Brasil

Prof. Pablo Cifelli; El lugar filosófico: acerca de un pensar que pesa. Notas a partir del concepto de geocultura de Rodolfo Kusch. UBA - Argentina

18:00 a 20:00 h - Lugar: Auditorium Centro Cultural Universitario.

Conferencia: A teoria crítica hoje.

Prof. Dr. Marcos Severino Nobre; UNICAMP/CEBRAP - Brasil

■ Viernes 23

8:00 a 13:00 – Lugar: ver detalle en “Presentación de trabajos en comisiones”.

Presentación de trabajos en comisiones.

Almuerzo

15:00 a 17:30 h - Lugar: Sala A del Centro Cultural Universitario.

Mesa redonda: Pragmatismo y Educación.

Prof. Stella Maris Islas; Charles Peirce: Nociones de pragmatismo

en educación. UNCPBA - Argentina

Prof. Adriana Pinna; Educación e interacción: un análisis a partir del pragmatismo de G. Mead. UNCPBA - Argentina

15:00 a 17:30 h - Lugar: Auditorium Centro Cultural Universitario.

Mesa redonda: Teoría crítica de la sociedad: alteridad, semiformación y ciudadanía.

Prof. Dr. Renato Bueno Franco; De Baudelaire ao Bang-Jump. UNESP/Araraquara - Brasil

Prof. Dr. Luiz A Calmon Nabuco Lastória; Reforma educacional e semiformação. Notas sobre o caso brasileiro. UNESP/Araraquara - Brasil

Prof. Daniel Berisso; La razón del otro en educación. UBA - Argentina

15:00 a 17:30 h - Lugar: Salón de los espejos Centro Cultural.

Mesa redonda: Sociedades complejas y líneas de investigación en pedagogía crítica.

Prof. Dra. Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta; A ação pedagógica dialógica. Desafio para superar a racionalidade disciplinar (estudo de caso). UFMT - Brasil

Prof. Dr. Cesar Correa Arias; Reconocimiento social y políticas públicas en la educación superior contemporânea. UdG - México

Prof. Dr. Armino José Longhi; Ontologia do “Aprender a aprender” proposto pela pedagogia da pós-formação. UnC/FAFI - Brasil

18:00 a 20:00 h - Lugar: Auditorium Centro Cultural Universitario.

Conferencia: Educación, Reificación y Reconocimiento.

Prof. Dr. Claudio Dalbosco; UPF/CNPq-Brasil

20:30 h - Lugar: Aula Magna de sede de Rectorado - UNICEN.

Espectáculo musical de Tango y Folclore.

■ Sábado 24

9:30 a 12:00 h - Lugar: Auditorium Centro Cultural Universitario.

Homenaje a Paulo Freire: a 40 años de la publicación de Pedagogía del Oprimido.

Prof. Dr. Carlos Cullen; La Pedagogía del Oprimido entre lo pos-metafísico y lo pre-ontológico. Pensar hoy a Paulo Freire. UBA - Argentina

Prof. Dr. José Pedro Boufleuer; O aprender em situação pedagógica. Um esforço de explicitação a partir de pressupostos freireanos. UNIJUI - Brasil

Prof. Dr. Hugo Antonio Russo; La vigencia de la Pedagogía del Oprimido como actualización de la dialéctica del amo y del esclavo de la Fenomenología del Espíritu de Hegel. La vinculación establecida por P. Freire entre la educación y la filosofía de la historia. UNCPBA - Argentina

12:30 h

Cierre