

# Reunión Científica

La II Reunión Científica organizada por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, es la continuidad de un evento académico realizado en esta misma ciudad de Tandil en el año 2008, que reunió a grupos de investigación dedicados a estudiar, desde la perspectiva de la Teoría Crítica de la sociedad, las relaciones entre educación, democracia y ciudadanía.

No parece necesario resaltar en este momento de nuestra historia político-pedagógica, la importancia de poner en debate estos temas, sin embargo, sí parece relevante destacar la responsabilidad de la universidad pública en estas discusiones y la responsabilidad de los docentes como principales actores en ellas.

Esta segunda reunión continúa, también, profundizando los lazos académicos que venimos manteniendo desde hace algunos años con la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP) y la Universidad de Passo Fundo (UPF). La primera situada en la ciudad de Campinas en el estado de San Pablo y la segunda en la ciudad de Passo Fundo, en el Estado de Rio Grande del Sur, ambas en Brasil.

En esta oportunidad mantenemos un eje temático, el primero, en la perspectiva de la relación entre Iluminismo pedagógico y Teoría Crítica de la sociedad. Y avanzaremos en el tratamiento de otros dos ejes temáticos más dirigidos a la problemática de la Teoría Crítica de educación y la educación latinoamericana, en relación a las democracias contemporáneas y a la formación de ciudadanía.

De este modo, buscamos actualizar el diálogo entre pedagogía, filosofía y política con el objetivo de justificar la especificidad de la pedagogía como una reflexión abarcadora y crítica sobre la educación.

## Objetivos

- Estudiar la relación entre Iluminismo pedagógico y Teoría Crítica de la sociedad.
- Analizar la influencia del Iluminismo en la pedagogía Argentina, Brasileña y latinoamericana en general.
- Recuperar la perspectiva ético-política propia de la Teoría Crítica de la educación.
- Configurar la relación entre Teoría Crítica de la educación y democracia contemporánea.



AGENCIA



2010  
Año del Bicentenario  
de la Revolución de Mayo

Programa de actividades



# Reunión Científica

## Teoría Crítica de la Sociedad Educación, Democracia y Ciudadanía

21 al 24 de abril de 2010 - Tandil - Argentina

**Sociedades complejas, Iluminismo pedagógico  
y pedagogía latinoamericana.**

