



**CRONOGRAMA**

**DIA JUEVES 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUGAR** | **TRABAJOS**  **EJE 3**  *“Políticas Sociales, problemáticas y propuestas orientadas a la Educación y la Infancia”* |
| **14.00 HS.** | **AULA 4**. PAB 2 Aulas Comunes. Campus universitario | 1. **Centeno, Silvina:**LA CONSIDERACION COMO DEVENIR EN EL CUIDADO DE LOS NIÑOS   **FCH-NEES-UNICEN** |
|  |  | 1. **Sánchez, Graciela**.: LA INFANCIA Y LA EDUCABILIDAD BAJO SOSPECHA**.**   **Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Humanas.** |
|  |  | 1. **Fernández, Ma. Marta:**CONTRIBUCIONES DEL PENSAMIENTO BLANCHOTIANO A LA EDUCACIÓN   **Universidad del Salvador** |
|  |  | 1. **Munuce, Ma. Catalina; Martignoni, Liliana; Álvarez, María del Rosario**: LAS MEDIDAS EXCEPCIONALES DE PROTECCIÓN DE DERECHOS Y LAS PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO   **Facultad de Ciencias Humanas. Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires** |
|  |  | 1. **Menghini, Raul; Salinas, Gabriela:**INVESTIGAR LAS POLÍTICAS PARA EL NIVEL INICIAL QUE APUNTAN A GARANTIZAR LA OBLIGATORIEDAD ESCOLAR   **Escuela Normal Superior. Universidad Nacional del Sur, Bahia Blanca, Argentina** |
|  |  | 1. **Adrián Cristina.;** Diaz, Mabel; Oyón, Paula; Southwell, Melisa**:**POLÍTICAS SOCIO EDUCATIVAS EN LA INFANCIA. ALGUNOS RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN SITUADA EN LA CIUDAD DE BAHÍA BLANCA   **Escuela Normal Superior.Universidad Nacional del Sur, Bahia Blanca, Argentina** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUGAR** | **TRABAJOS**  **EJE 4**  *“Formación docente para la Educación Inicial. Dispositivos y estrategias e formación en diversos ámbitos educativos.”* |
| **14.00 HS.** | **S.U.M.** PAB 2 Aulas Comunes. Campus universitario | 1. **Sánchez, Graciela; Marina Maddaleno;Josefina Rodríguez:** INTERVENCIÓN EN LA VEREDA DE LA UNIDAD ACADÉMICA   **ISFD y T. N 166 - FCH – UNCPBA** |
|  |  | 1. **Diego, Corina:** FORMARSE Y CO-FORMAR EN ENTORNOS VIRTUALES.   **UNICEN. Instituto de Formación Docente y Técnica N°89. Universidad Atlántida Argentina.** |
|  |  | 1. **Di Croce, Silvia y Diego,** Corina**:** HABILITAR Y HABITAR ESPACIOS LITERARIOS   **Instituto de Formación Docente y Técnica N° 89 (Partido de La Costa)** |
|  |  | 1. **Ros, Nora; Carpinacci, Graciela; Villamañe, Josefina:** EXPRESION CORPORAL Y EXPRESION TEATRAL, FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA FORMACION DE NIVEL INICIAL   **UNCPBA - Facultad Ciencias Humanas - Profesorado y Licenciatura en el Nivel Inicial - NEES** |
|  |  | 1. **Ros, Nora; Eizaguirre, Ma. Daniela.** EDUCACION SUPERIOR: FORMACION DOCENTE PARA PROFESORES DE NIVEL INICIAL   **Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas** |
|  |  | 1. **Salinas, Gabriela; Antoñanzas,** Miriam**:** EL TALLER DE RECURSOS COMO DISPOSITIVO DE FORMACIÓN EN LAS PRÁCTICAS DOCENTE EN EL NIVEL INICIAL   **Escuela Normal Superior, Universidad Nacional del Sur (UNS), Bahía Blanca, Argentina** |
|  |  | 1. **Wibaux, Ma. Eugenia:** LA HUELLA DE MI EXPERIENCIA PROFESIONAL   **Instituto de Profesorado Francisco de Paula Robles. Dolores** |

**DIA VIERNES 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUGAR** | **TRABAJOS**  **EJE 5**  *“La enseñanza en la Educación Inicial. Ciclos, áreas curriculares, didácticas.”* |
| **09.00 HS.** | **AULA 6.** PAB 2 Aulas Comunes. Campus universitario | 1. **Fontana, Ma. Cecilia; Pacali, E. Analía; Salas, Valeria; Sbarsky, Marilina. CUENTO CON VOS.**   **Jardín Maternal Arroyito. UNCPBA** |
|  |  | 1. **Dominguez,Natalia; Lázaro, Lucrecia; Parra, Ana; Ridao; María Elena** LA EDUCACIÓN VISUAL EN LA PRIMERA INFANCIA: RELATO DE UNA  EXPERIENCIA CON OBRAS VIAJERAS.   **Jardin Maternal del Centro - UNCPBA** |
|  |  | 1. **Vai, Veronica Y Zuazo, Ma. Soledad:** “EL JUEGO EN LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS DE LAS SALAS DE DOS DE LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA |
|  |  | 1. **Varettoni, M**. ALGUNOS APORTES PARA PENSAR LA ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION ANUAL DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA EN EL NIVEL INICIAL   Equipo Técnico Regional de Matemática. Centro de Capacitación, Información e Investigación Educativa de Ayacucho |
|  |  | 1. **Fernandez, Graciela M.E**.:LA LECTURA LITERARIA Y LA FORMACIÓN DE LECTORES y ESCRITORES EN EL NIVEL INICIAL-   Núcleo de Estudios Educacionales y Sociales -NEES-, Centro Asociado CICPBA. Facultad de Ciencias Humanas. UNICEN |
|  |  | 1. **Izuzquiza,Viviana y Zanotti,** Florencia: LOS EFECTOS DE LA ENSEÑANZA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE ESCRITURA: ENSEÑANZA DIRECTA VS ENSEÑANZA REFLEXIVA. UN ESTUDIO DIDÁCTICO EXPERIMENTAL CON NIÑOS DE 5 Y 6 AÑOS CON ESCRITURAS PS 2, SIL. SVSC Y SIL. CVSC**.**   **UNCPBA FCH** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUGAR** | **TRABAJOS**  **EJE 4**  *“Formación docente para la Educación Inicial. Dispositivos y estrategias e formación en diversos ámbitos educativos.”* |
| **09.00 HS.** | **S.U.M.** PAB 2 Aulas Comunes. Campus universitario | 1. **Menghini, Raul.; de la Fuente, Laura; Canova, Valeria; Peciña, Luján:** FORMAR DOCENTES PARA EL NIVEL INICIAL EN LA UNIVERSIDAD: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MARCO REGULATORIO   **Escuela Normal Superior, Universidad Nacional del Sur (UNS), Bahía Blanca, Argentina** |
|  |  | 1. **Yasbitzky, Ana Clara; Visnivetski, Ma. Sol:**   LA ENSEÑANZA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL. EL CASO DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  **Universidad Nacional del Sur** |
|  |  | 1. **Yasbitzky, Ana Clara; Boffa, Natalia; Albina, Ma. Dolores:** LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES, DE ISLAS Y DE FRONTERA. UN APORTE A LA FORMACIN PROFESIONAL PARA DISTINTAS REALIDADES EDUCATIVAS.   **Universidad Nacional del Sur** |
|  |  | 1. **Guillermo, Silvia; María Sol Visnivetski**: LA REFLEXIÓN ACERCA DE LOS SENTIDOS Y “SINSENTIDOS” DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE NIVEL INICIAL EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES   **Escuela Normal Superior – UNS** |
|  |  | 1. **García, Lucia y Lopez Pepe,** Guillermina: POLÍTICAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL EN LA ARGENTINA   **NEES-FCH-UNICEN; ISFD Nº 22-DGEC** |
|  |  | 1. **Rimoli M del Carmen; Spinello Alicia:** FORMACION DOCENTE Y CONTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA   **FCH. NEES UNCPBA** |
|  |  | 1. **Ballester Ma. Alejandra:** EL ATENEO DIDÁCTICO COMO DISPOSITIVO DE FORMACIÓN.EL ANALISIS DE UNA PROPUESTA DE CAPACITACION DESDE LA PERSPECTIVA COSNTRUCTIVISTA   **NEES-CICBA (Centro Asociado)-FCH-UNCPBA** |
|  |  | 1. **Acosta, M; Carpinacci, Graciela; Corrado, Rosana:** ESTRATEGIAS Y DISPOSITIVOS CONSTRUIDOS EN LAS PRÁCTICAS DE RESIDENCIAS EN EDUCACIÓN INICIAL.   **FCH. NEES. Universidad Nacional del Centro de la Pcia de Bs. As** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUGAR** | **TRABAJOS**  **EJE 2**  *“Programas, proyectos y prácticas socio-educativas y comunitarias vinculadas a la Infancia”* |
| **14.00 HS.** | **AULA 6.** PAB 2 Aulas Comunes. Campus universitario | 1. **Paccheco, Andrea:**LA CLASE DE PLÁSTICA VISUAL EN LA ESCUELA PRIMARIA. INTERPELACIONES PARA RE-PENSAR LA TAREA DE ENSEÑANZA   **Profesorado de artes visuales en IPAT N° 4 y Escuela de Cerámica Tandil.** |
|  |  | 1. **Migliaccio, Claudia:** PROGRAMA EDUCATIVO. Integración de las TIC en el Nivel Inicial. Programa educativo implementado por la Secretaria de Cultura Educación y Turismo del Municipio de Quilmes.   **UNCPBA** |
|  |  | 1. **Guaita, Silvina:** LA BIBLIOTECA PUBLICA SALE A LA CALLE: Una experiencia de promoción a la lectura en un barrio de la ciudad de Tandil   **Sala Abierta de Lectura – Biblioteca Pública Municipal -Tandil** |
|  |  | 1. **Canciani,Veronica;Caricato,Marisel; Iannone** ,**Nancy:** CONSTRUYENDO ESPACIOS EDUCATIVOS MAS ALLA DE LA ESCUELA, LAS PRACTICAS NO ESCOLARIZADAS COMO OTROS AMBITOS DE EDUCACION INFANTIL**.**   **Facultad de Ciencias Humanas – UNICEN** |
|  |  | 1. **Desimone Cecilia; Guerendiain, Florencia; Lorenzo,Marcela.;Mena Agustina:**LA LUDOTECA COMO ESPACIO INTERGENERACIONAL E INTERCULTURAL   **FCH-UNCPBA-Argentina** |
| **HORA** | **LUGAR** | **TRABAJOS**  **EJE 5**  *“La enseñanza en la Educación Inicial. Ciclos, áreas curriculares, didácticas.”* |
| **14.00 HS.** | **SUM**. PAB 2 Aulas Comunes. Campus universitario | 1. **Benito, Melisa; Hernández-Reyes, María Joséy otros**:DIVERSAS MIRADAS PARA EL ABORDAJE DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN LAS INFANCIAS   **Jardín Maternal Upalala – Olavarría. UNCPBA** |
|  |  | 1. **Beninato, Paola:** LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL SUPERIOR. El rol del espacio curricular Educación Física y su relación con las prácticas   **Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 166.**  **Escuela Normal Superior. Tandil** |
|  |  | 1. **Zanotti Florencia:** LA ADQUISICIÓN DEL SISTEMA DE ESCRITURA: ASPECTOS METODOLOGICOS DE DOS TRABAJOS DE INVESTIGACION PSICOLINGUISTICA EN PERSPECTIVAS TEÓRICAS CONTRASTANTES   **FCH - UNCPBA** |
|  |  | 1. **Bilbao, Natali;Bodega, M. Celina; Lecuona Verónica:** CANCIONES DE CUNA…CANCIONES QUE VAN DE BOICA EN BOCA   **Jardín Maternal Arroyito - Universidad Nacional del Centro de la Prov.**  **de Buenos Aires.** |
|  |  | 1. **Fernández, Valeria** EL APRENDIZAJE DE UN SEGUNDO IDIOMA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA   **Jardín de Infantes Dr Osvaldo M. Zarini UNCPBA** |
|  |  | 1. **March, Karina:** “EXPERIENCIAS EN TORNO A LA EDUCACION AMBIENTAL EN EL JARDIN DE INFANTES”   **Jardín de Infantes “Dr. Osvaldo M. Zarini”- UNCPBA** |