

**Seminario de perfeccionamiento para graduados  
Segundo cuatrimestre de 2012**

**CIENCIA, COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD  
Perspectivas teóricas y prácticas**

**Docentes a cargo:**

Profesor: Carmelo Polino

Auxiliar: María Eugenia Conforti

**FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS**

A partir de la segunda mitad del siglo XX se produjeron transformaciones decisivas en la estructura institucional de la ciencia y surgieron nuevos modos de producción de conocimiento científico y tecnológico apoyados por una imbricación cada vez más profunda entre ciencia, tecnología, política y economía. Distintos enfoques académicos han intentado identificar las notas particulares que evidencian estos cambios de carácter estructural. Entre la Segunda Guerra Mundial y el fin de la Guerra Fría la emergencia de estas nuevas condiciones redefinió además de manera profunda la relación de la ciencia con otras esferas sociales, como las finanzas, el mercado, la industria, el ejército, los medios de comunicación y otras instituciones y movimientos organizados de la sociedad civil. Al momento en que se asume la transformación de las estructuras, las prácticas, los valores y la existencia de nuevas formas de producción de conocimiento y de relaciones entre ciencia, tecnología y otras instituciones y poderes sociales, también es necesario reconsiderar cómo la comunicación de la ciencia se ha visto afectada por los nuevos escenarios emergentes y cómo, de igual forma, ha desencadenado nuevas prácticas tecno-científicas y comunicativas, al mismo tiempo que prácticas tradicionales de comunicación cobraron un sentido renovado.

El **objetivo fundamental** de este Seminario consiste en proporcionar a los alumnos un acercamiento a distintos aspectos de la problemática planteada por la comunicación en el contexto de las relaciones ciencia, tecnología y sociedad; entre ellos, elementos históricos de la configuración de los modelos de comunicación pública de la ciencia; la mediatización de la ciencia y las prácticas del periodismo científico; o, desde el punto de vista de las audiencias, las actitudes públicas hacia la ciencia y la tecnología.

El Seminario adopta un abordaje fundamentalmente sociológico en el marco de una doble pertenencia académica: la tradición de los estudios sociales de la ciencia (o estudios CTS) y de comprensión pública de la ciencia (más conocido como PUS por sus siglas en inglés). Por lo tanto, sus contenidos también permitirán que los asistentes tengan un acercamiento a estas tradiciones intelectuales y cognitivas.

Cabe destacar, finalmente, que la idea de comunicación pública de la ciencia no cuenta con definiciones estandarizadas o ampliamente aceptadas. Ello pone de manifiesto el hecho de que se trata de un campo en construcción que proviene de tradiciones teóricas diferentes, tales como los estudios de comunicación, comprensión pública de la ciencia, los análisis semiológicos, los estudios culturales e, incluso, las prácticas "artesanales" del periodismo. En definitiva, la comunicación social y pública de la ciencia es un campo en vías de elaboración teórica. Por ende, los conceptos que se utilicen requieren en cada caso ser precisados, ya que es esperable que en contextos diferentes puedan ser interpretados de forma distinta.

## **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

### **Unidad 1. Ciencia, tecnología y sociedad a mediados del siglo XX**

La politización de la ciencia y la tecnología. La Segunda Guerra Mundial y la ciencia planificada: de la "little science" a la "big science". La introducción de nuevos valores, formas de organización, evaluación, difusión y gestión del conocimiento. El contrato social para la ciencia y la tecnología. Los primeros síntomas del impacto social de la ciencia y la tecnología como objeto de reflexión académica e intervención política.

### **Unidad 2. Nuevas formas de producción de conocimiento y nuevo contrato social con la ciencia**

Los años 1970 y 1980 y las nuevas formas de producción del conocimiento científico: El "Modo 2" de organización y producción de la investigación. Ciencia académica e industrial frente a la ciencia post-académica y post-industrial. La revolución tecnocientífica. La ciencia reguladora y la ciencia post-normal.

### **Unidad 3. El modelo clásico deficitario**

La comunicación de la ciencia como objeto de reflexión: "tensión estructural" entre pedagogía, divulgación y comunicación. La educación popular como objetivo político. La "traducción" como paradigma técnico. La "incidencia fuerte" de los mensajes. El público como receptáculo vacío y entidad pasiva. La unidireccionalidad del flujo comunicativo. Los comunicadores y periodistas como portavoces de la ciencia.

### **Unidad 4. Reacciones críticas al paradigma de comunicación dominante**

Las teorías de la comunicación como respuesta a la concepción deficitaria. La complejidad sociológica del público. La multiplicidad de públicos y audiencias. Nuevos modelos de comunicación: modelos Web, contextuales, "rutas alternativas".

### **Unidad 5. El proceso de mediatización de la ciencia**

La sociedad urbana-industrial y el surgimiento y expansión de la comunicación masiva. La mediatización creciente de las sociedades. La ciencia mediatizada como "industria cultural". Motivaciones y estrategias comunicativas en las instituciones científicas: las oficinas de prensa y las estrategias retóricas y políticas para incidir en el discurso públicos (conferencias de prensa, información embargada, "hype communication", lobby y relaciones públicas, etcétera).

### **Unidad 6. Ciencia y periodismo: tensión, cooperación y conflicto**

La ciencia como noticia. El periodismo científico: definiciones, funciones, relación con la ciencia. La profesionalización del periodismo científico. La tensión constitutiva entre ciencia y periodismo: culturas profesionales en conflicto. Los medios y la cobertura de la ciencia: descubrimiento, controversias científicas, riesgo e incertidumbre. El impacto de los medios en las prácticas científicas. Horizonte de nuevas relaciones entre ciencia y periodismo. Los estudios de medios: cobertura científica en la prensa.

### **Unidad 7. Participación, comunicación y percepción social en las democracias actuales**

La democracia contemporánea: representación y deliberación. La sociología del riesgo y la modernidad reflexiva. Los fundamentos de la participación ciudadana en ciencia y tecnología. Ciencia y conflicto social: medio ambiente, energía y salud. Los movimientos sociales y el cambio en las agendas de investigación. Los medios de comunicación y su incidencia en la discusión de los riesgos globales.

### **Unidad 8. La perspectiva del público a través de enfoques cuantitativos: información y actitudes hacia la ciencia y la tecnología**

Los indicadores de percepción social y el trasfondo de la cultura científica y la participación ciudadana en ciencia y tecnología. La tradición clásica de indicadores de percepción y actitudes hacia la ciencia y la tecnología: modelos teóricos, estudios demoscópicos y metodología. Indicadores en distintos contextos: los casos de Europa (Eurobarómetro) y los Estados Unidos (NSF). La vertiente Iberoamericana. La percepción social en la Argentina: datos generales y temas específicos (energía nuclear, transgénicos, ciencia como profesión, etcétera).

## **ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN**

Asistencia: Se requiere la asistencia al 80% de las clases.

Participación: Se considerará una calificación conceptual por la participación en la discusión de las lecturas obligatorias propuestas durante la cursada. Cada asistente deberá presentar oralmente la exposición de lecturas previamente acordadas.

La evaluación del Seminario (un ensayo que se entrega a los 30 días).

La evaluación definitiva: se realizará a partir de la entrega de un trabajo final escrito cuyo plazo para la entrega es de 30 días a partir de la finalización del curso.

### CRONOGRAMA DE CLASES:

Clases Teóricas	Clases Prácticas
Martes 16/10: 18 a 22 hs.	Martes 23/10: 18 a 22 hs.
Martes 30/10: 18 a 22 hs.	Martes 6/11: 18 a 22 hs.
Martes 13/11: 18 a 22 hs.	Martes 20/11: 18 a 22 hs.
Martes 27/11: 18 a 22 hs.	

**Costo Total:** \$ 300 a abonar hasta en 3 cuotas.

Graduados con lugar de trabajo en la FACSO: 50% de descuento.

Se otorgará a cada grupo de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales una beca que cubra el 100% del costo para uno de sus integrantes.

### INFORMES E INSCRIPCIÓN:

Facultad de Ciencias Sociales de la UNICEN. Secretaría de Investigación y Posgrado. Avenida Del Valle 5737. Horario de 8 a 14. Tel: 450115 o 450331 (interno) 395. e-mail: [sinvest@soc.unicen.edu.ar](mailto:sinvest@soc.unicen.edu.ar)

### BREVE CV DE LOS DOCENTES

**Carmelo Polino** es Candidato Doctor en la Universidad de Oviedo, España y posee tres Máster: en Estudios Sociales de la Ciencia de la Universidad de Oviedo en España; en Comunicación y Cultura de la Ciencia y la Tecnología en la Universidad de Salamanca en España y en Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Universidad Nacional de Quilmes en Argentina. Es docente de posgrado en la Universidad Internacional Valenciana España; Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), Argentina; Universidad de Oviedo; Universidad de Nacional de Ecuador; Universidad de Salamanca. Además, es Investigador Coordinador del Área de estudios sobre Percepción social y comunicación de la ciencia en el Centro "REDES. Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior" (Unidad Asociada de CONICET). Investigador asociado al Observatorio de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Instituto de Altos Estudios Universitarios, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Investigador asociado a la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT). Entre otros desempeños laborales nacionales e internacionales en temáticas afines a la abordada en este seminario.

**María Eugenia Conforti** es Doctora en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes en Argentina. Actualmente se desempeña como docente en el área de Comunicación Institucional de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNICEN y como

investigadora en temáticas de comunicación pública de la arqueología en el Equipo Interdisciplinario de Estudios Sobre el Patrimonio "PATRIMONIA", de la Unidad Ejecutora de CONICET denominada Investigaciones Arqueológicas y Paleontológicas del Cuaternario Pampeano –INCUAPA, con sede en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNICEN.