

Facultad de Ciencias Humanas



Inscripción ingresantes

a la **Facultad de Ciencias Humanas**

Periodo de inscripción

Quince días a determinar en los meses de diciembre y de febrero.

Curso de Ingreso

Es obligatorio no eliminatorio. Tiene un duración aproximada de un mes y medio. Comienza en el mes de febrero.

Requisitos

- Título secundario (fotocopia autenticada) o constancia de título en trámite
- Tres fotografías tipo carnet 4 x 4
- Documento de Identidad y fotocopia de las dos primeras páginas
- Un folio plástico tamaño oficio

Se deben entregar los certificados definitivos de estudios del nivel medio con plazo hasta el 31 de marzo. En la Facultad se completa la ficha de matriculación y se entrega una ficha de salud que debe completarse al 31 de marzo. Cada inscripción es personal y se realiza en oficina de Alumnos de la Facultad.

Informes:

Campus Universitario - Paraje Arroyo Seco - s/nº

Ruta 226 Km 161 (B7000GHG) -Tandil - Bs. As. - Argentina

Tel./Fax (54) (0) (2293) 439750/51/52 Int. 208 | 209 | 210 | 211

Departamento de Alumnos: dtoalumnos@fch.unicen.edu.ar

Coordinación de Carreras: carreras@fch.unicen.edu.ar

www.fch.unicen.edu.ar



UNICEN

Universidad Nacional del Centro
de la Provincia de Buenos Aires

Facultad de
CIENCIAS HUMANAS
Sede Tandil



Carreras de la Facultad de Ciencias Humanas

- Profesorado y Licenciatura en Cs. de la Educación.
- Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental.
- Licenciatura y Profesorado en Educación Inicial.
- Licenciatura y Profesorado en Geografía.
- Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica.
- Licenciatura y Profesorado en Historia.
- Licenciatura en Relaciones Internacionales.
- Licenciatura en Trabajo Social.
- Licenciatura en Turismo.
- Guía Universitario de Turismo.
- Técnico Universitario en Circuitos Turísticos.



www.unicen.edu.ar



UNICEN

Universidad Nacional del Centro
de la Provincia de Buenos Aires



■ Reseña Institucional

La Facultad de Ciencias Humanas pertenece a la Sede Tandil de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Está emplazada en el Campus Universitario, lugar rodeado de sierras que se encuentra a una distancia de alrededor de 7 km del centro de la ciudad. Para su acceso se cuenta con tres líneas urbanas de colectivo. En el Campus desarrollan sus actividades algunas de las Facultades de la Universidad, entre ellas la de Ciencias Humanas, y cuenta con un gimnasio y un comedor universitario, con ofertas especiales para el alumnado universitario.

La localidad ofrece un entorno propicio para el desarrollo de actividades académicas y culturales. Tandil brinda a los estudiantes interesantes posibilidades durante su residencia, es una ciudad que posee atractivos naturales, históricos y culturales, ofrece la posibilidad de desarrollar diferentes actividades y, principalmente, brinda tranquilidad y seguridad para los que habitan en ella.

■ Reseña Histórica de la Facultad de Ciencias Humanas

La Facultad de Ciencias Humanas tuvo su origen en la Facultad de Ciencias del Hombre de la Universidad de Tandil, entidad de carácter privado que, fundada en 1964, constituyera el primer antecedente institucional de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

En 1974, en virtud de la Ley 20.753, que creaba esta Universidad sobre la base de la Universidad de Tandil, el Instituto Universitario de Olavarría y su adscripto, el Departamento de Agronomía de Azul, la Facultad de Ciencias del Hombre se convirtió en Facultad de Humanidades. En 1988, por resolución de la Asamblea Universitaria, la Facultad pasó a denominarse Facultad de Ciencias Humanas. Actualmente la Facultad está organizada en diez departamentos: Educación, Historia, Epistemológico-metodológico, Relaciones Internacionales, Sociedad y Trabajo Social, Psicología, Geografía, Ciencias Ambientales, Política y Gestión y Área Común. Entre su oferta académica se pueden contar 7 carreras de grado presenciales, 6 carreras de grado a distancia (ciclos de licenciatura) y 3 carreras de posgrado.

A partir del año 1996, las carreras de Historia, Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Educación Inicial, Geografía y Gestión Ambiental implementaron planes de ciclos de formación para alumnos con requisitos espe-

ciales de admisión, dando lugar a la creación de la Unidad de Gestión de Educación a Distancia (UGED) que se desarrolla a través de la plataforma virtual www.humanasvirtual.edu.ar

Los lineamientos actuales están enmarcados en la Planificación Estratégica, cuya visión es mejorar la calidad de la enseñanza de grado, posgrado y educación a distancia, fortaleciendo la investigación y promoviendo las actividades de extensión y transferencia con una gestión orientada a resultados, desarrollada en cinco líneas:

■ Incrementar la dotación de recursos económicos y administrarlos racionalmente.

■ Mejorar la calidad de la enseñanza de grado y posgrado a fin de brindar un mejor servicio a los alumnos y adecuando las ofertas a las demandas actuales y potenciales de la sociedad.

■ Mejorar la enseñanza actual y ampliar la oferta de grado, posgrado y la calidad en educación a distancia de acuerdo a las demandas del entorno

■ Fortalecer la investigación científica y tecnológica e implementar una genuina inserción en el contexto regional, nacional e internacional

■ Promover actividades de extensión y transferencia fortaleciendo vínculos con otras instituciones públicas y privadas.

Sede TANDIL

Campus Universitario - Paraje Arroyo Seco - Bs. As.

Tel./Fax (54) (0) (2293) 439750/1/2

dtoalumnos@fch.unicen.edu.ar

www.fch.unicen.edu.ar

La Facultad de Ciencias Humanas ofrece las siguientes carreras de grado >>

Profesorado y/o Licenciatura en Ciencias de la Educación 4 años

>> Perfil de la carrera

El Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación está orientado a la formación de pedagogos, es decir, de profesionales que con una preparación teórica y metodológica puedan comprender e intervenir en la complejidad del proceso educativo considerando los aportes de diversos campos disciplinarios y los múltiples espacios en que se desarrollan las prácticas pedagógicas.

En este sentido las prácticas profesionales pueden ser la docencia, la investigación, la difusión, el asesoramiento pedagógico, la gestión, planificación y coordinación de proyectos educativos en espacios escolarizados y no escolarizados.

>> Incumbencias profesionales del Licenciado

Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje para la educación formal, no formal e informal; presencial y a distancia a través de diversas tecnologías de la comunicación e información.

Elaborar y evaluar modelos y propuestas curriculares a nivel macro y micro educativo, para la educación formal, no formal e informal; presencial y a distancia a través de diversas tecnologías de la comunicación e información.

Administrar y asesorar unidades y servicios educativos y pedagógicos. Asesorar en la formulación de políticas públicas educativas y culturales.

>> Incumbencias profesionales del Profesor

Ejercer la docencia en diferentes niveles, modalidades y ámbitos del sistema educativo de gestión estatal y privada.

Las incumbencias restantes son las mismas que las del Licenciado.

>> Plan de Estudios

Introducción al Conocimiento Científico / Psicología y Educación / Sociología de la Educación I / Desarrollo Curricular / Psicología Evolutiva I / Introducción a la Economía / Sociología de la Educación II / Teoría Política / Metodología de la Investigación I / Historia Social de la Educación I / Historia Social de la Educación II / Psicología Evolutiva II / Metodología de la Investigación II / Educación Popular / Política Educativa / Administración de la Educación / Psicología y Aprendizaje / Pedagogía / Didáctica / Capacitación / Sistema educativo e instituciones escolares / Planeamiento y evaluación de la educación / Pedagogía: Escuelas Contemporáneas / Filosofía de la Educación / Psicosociología de los Grupos / Comunicación Educativa

>> **Área de la Práctica Profesional:** introduce al estudiante de manera sistemática en el ejercicio de su futuro quehacer profesional en: instituciones educativas, equipos de orientación escolar, diseño de materiales pedagógicos y proyectos de capacitación presencial y a distancia.

>>

Título otorgado: Profesor y/o Licenciado en Ciencias de la Educación.

Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental 4 años

>> Perfil de la carrera

El egresado de la Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental estará capacitado para realizar estudios ambientales, diseñar y analizar las acciones que el estado o los particulares tengan que realizar sobre las formas de organización y administración del medio ambiente, a través de una formación interdisciplinaria que le permita adoptar posiciones flexibles y pragmáticas. Los niveles de decisión en los cuales se podrá ubicar van desde el sector privado y organizaciones no gubernamentales, hasta los gobiernos nacionales y organizaciones internacionales, pasando por los gobiernos municipales y provinciales.

>> Incumbencias profesionales

Dirigir, coordinar y/o participar en proyectos de diagnóstico ambiental. Elaborar informes de evaluación de impacto ambiental.

Coordinación y/o participación en equipos interdisciplinarios de formulación y evaluación de proyectos, planes y programas de desarrollo socio-económico y ordenación territorial.

Asesorar en el diseño de políticas de intervención y gestión ambiental. Estudiar y proponer medidas de protección ambiental en las actividades turísticas.

>>Plan de Estudios

Introducción a la Problemática Ambiental / Introducción a las Ciencias de la Tierra / Cartografía y Teledetección / Técnicas Cuantitativas I / Química I / Climatología / Técnicas Cuantitativas II / Química II / Fundamentos de Biología Ecología, Regulación y Manejo del Ambiente / Introducción a la Sociología / Biogeografía / Geomorfología y Riesgos Naturales / Antropología Social y Cultural / Introducción a la Economía / Estadística / Recursos Hídricos Marcos Naturales y Problemas Ambientales de la Argentina / Población y Ambiente / Política y Legislación Ambiental / Economía Ambiental / Recursos Biológicos / Gestión Ambiental de Sistemas Urbanos / Gestión Ambiental de Sistemas Rurales / Recursos Edáficos / Contaminación Ordenación Ambiental del Territorio / Evaluación del Impacto Ambiental / Metodología y Diseño de la Investigación / Técnicas de Saneamiento / Taller de Formulación y Gestión de Proyectos Ambientales / Auditoría Ambiental / Gestión Ambiental de la Empresa Lengua Inglesa o Francesa / Tesis

>>

Título otorgado: Licenciado en Diagnóstico y Gestión Ambiental

Profesorado y/o Licenciatura en Educación Inicial 4 años

>> Perfil de la Carrera

El plan tiende a la formación de profesionales capaces de insertarse en el sistema educativo como docentes, directivos y supervisores en el área de la Educación Inicial, dotados de una preparación científica y técnica, con sensibilidad personal y adecuada capacidad de instrumentalización, que les permita abordar la multifacética realidad socio-cultural en que les quepa desempeñarse con sentido crítico y constructivo.

>> Incumbencias profesionales del Profesor

Ejercer la docencia en establecimientos educacionales de Nivel Inicial: Jardines Maternales, Jardines de Infantes, dependientes del orden Nacional, Provincial, Municipal y Privado.

Ejercer la Docencia en Institutos Superiores de Formación Docente en Educación Inicial y carreras universitarias de la especialidad.

Planificar, conducir y evaluar programas de Educación Inicial para proyectos formales y no formales.

Diseñar, dirigir y evaluar programas y proyectos destinados a la capacitación de recursos humanos en la especialidad.

Brindar asesoramiento pedagógico a instituciones educativas y de acionar comunitario.

>> Incumbencias profesionales del Licenciado

Diseñar, dirigir, ejecutar planes, programas y proyectos educativos y culturales vinculados con la infancia.

Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de investigación educativa en el área de la Educación Inicial.

Asesorar y producir programas educativos a través de medios de comunicación social.

Las incumbencias restantes son las mismas que las del Profesor en Educación Inicial.

>> Plan de Estudios

Introducción a la Lengua y la Literatura / Introducción al Conocimiento Científico / Informática / Psicología y Educación / Psicología y Pedagogía en la Educación Infantil / Didáctica en la Educación Inicial / Educación Motriz y Recreación / Lengua / Música / Plástica / Matemática Sociología de la Educación I / Sociología de la Educación II / Epistemología de los Fenómenos Lúdicos / Pediatría / Taller de Materiales Lúdicos y Tecnología / Historia de la Educación y la Infancia / Expresión Corporal / Expresión Teatral / Prácticas Educativas en el Nivel Inicial I: Jardines Maternales, Jardines de Infantes (Observaciones) Metodología de la Investigación I / Antropología Social y Cultural / Filosofía de la Educación / Psicología Evolutiva / Pedagogía Escuelas Contemporáneas / Taller de Planeamiento / Psicología y Aprendizaje / Ciencias Sociales / Ciencias Naturales / Prácticas Educativas en el Nivel Inicial II: Jardín Maternal, Jardín de Infantes, Educación Especial (Acompañamiento) Política y Administración de la Educación / Taller Integrador de Artes y Ciencias / Seminario o Curso Temático / Prácticas Educativas en el Nivel Inicial III: Jardín Maternal, Jardín de Infantes (Residencia) / Prácticas Educativas en el Nivel Superior Lengua Inglesa o Francesa

>> **Licenciatura:** Metodología de la Investigación II / Seminario de Propuestas Alternativas en Educación Inicial / Seminario de Trabajo de Tesis / Tesis

>> **Título otorgado: Profesor y/o Licenciado en Educación Inicial**

>> La Carrera de Geografía presenta 3 títulos:

1. Técnico en Sistemas de Información Geográfica. Duración: 3 años
2. Profesorado de Geografía. Duración: 4 años y medio.
3. Licenciatura en Geografía. Duración: 5 años.

Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica

3 años

El título de **Técnico** se obtiene en 3 años y se adquieren habilidades técnicas para la interpretación y explicación de los problemas vinculados a la dinámica y organización territorial monitoreados a través de sistemas de alta tecnología.

La Tecnicatura en SIG es una carrera universitaria de corta duración que permite una rápida inserción laboral en organismos públicos y/o privados en diversas temáticas como gestión de infraestructuras y transporte; gestión territorial; cartografía digital; análisis del mercado, geodemografía, geomarketing y planificación urbana, entre otras.

>> Plan de Estudios

Introducción a la Geografía / Introducción a la Sociología / Cartografía y Teledetección Informática aplicada / Estadística aplicada / Técnicas en Geografía I / Introduc. a la Economía Geografía Social / Climatología / Geografía Física / Técnicas de Representación Cartográfica / Geografía Física Argentina / Biogeografía y Ecología / Sistemas de Información Geográfica / Geografía Económica Geografía de América Latina / Geografía Urbana / Seminario de la Práctica Profesional

>> **Título otorgado: Técnico en Sistemas de Información Geográficas**

Profesorado y Licenciatura de Geografía

4 años y medio y 5 años

El título de **Profesor de Geografía**, se obtiene en 4 años y medio y permite una rápida inserción laboral en los distintos niveles del Sistema Educativo como son ESB, Polimodal, y también Terciario Universitario y no Universitario. Se adquiere una formación disciplinaria y pedagógica que propicia la participación en equipos de trabajo interdisciplinario, investigación, diseño, planificación y evaluación de los conocimientos del ámbito escolar.

El título de **Licenciado en Geografía** se obtiene en 5 años y existen diversas instancias de inserción laboral vinculadas a la investigación, al trabajo como profesional, y a la extensión y transferencia.

Este profesional se forma especialmente en la producción de conocimiento científico tecnológico de la Geografía a través de su participación activa en distintas instancias de actualización de la disciplina como eventos científicos, congresos, encuentros, en publicaciones de revistas científicas, libros y otras formas de difusión.

Este título posibilita la continuación de los estudios en carreras de postgrado como Maestrías y Doctorados, a escala nacional e interna-

cional. Además, el Licenciado está capacitado para trabajar en organismos públicos y privados, como asesor profesional en equipos interdisciplinarios, consultorías, etc., ya que su formación teórica y metodológica permite la elaboración, diseño y ejecución de estrategias integrales para la resolución de problemáticas geográficas concretas.

>> Plan de Estudios

Materias comunes:

Introducción a la Geografía / Introducción a la Sociología / Cartografía y Teledetección Informática aplicada / Introducción a la Filosofía / Técnicas en Geografía I / Introducción a la Economía Geografía Social / Climatología / Geografía física / Técnicas de representación cartográfica / Geografía Física Argentina / Biogeografía y Ecología / Geografía Económica / Geografía de América Latina / Geografía Urbana / Geografía Mundial / Geografía Rural / Geografía Política / Teoría y Metodología de la Geografía / Geografía Socioeconómica Argentina / Historia Social Argentina (optativa de Historia Social General) / Geografía Regional Argentina / Estado y ciudadanía / Técnicas en Geografía II

Materias específicas Profesorado:

Seminario de la práctica docente y enfoque sociohistórico-pedagógico/ Política educativa / Psicología evolutiva y del aprendizaje / Didáctica General / Pedagogía: escuelas contemporáneas / Didáctica de la Geografía / Taller de organización de la práctica docente / Taller y práctica de la enseñanza de la geografía

Título otorgado: Profesor de Geografía

Materias específicas Licenciatura:

Estadística aplicada / Sistemas de Información Geográfica / Seminario de Geografía I / Seminario de Geografía II / Taller de diseño de Investigación Geográfica / Geografía de la ordenación | Tesis

Título otorgado: Licenciado en Geografía

>>

Profesorado y Licenciatura en Historia

4 y 5 años

>> Perfil de la carrera

El Profesorado y Licenciatura en Historia tienen por finalidad formar profesionales de la historia, con capacitación para comprender y enseñar los conocimientos producidos por la disciplina, incluyendo específicamente la docencia en la escuela media, y con dotación de conocimientos básicos del proceso de producción de nuevos conocimientos. Además, tiene el propósito de formar graduados/as capaces de aplicar el instrumental de comprensión de la realidad que provee el pensamiento histórico a fines más amplios, externos al estricto marco disciplinario, y que contribuyan al desarrollo social.

>> Incumbencias profesionales

Habilita para la docencia media y superior (universitaria y no universitaria) en sus distintas modalidades.

Habilita para la investigación y la docencia universitaria.

>> Plan de Estudios

Historia Social General / Introducción a la Sociología / Introducción a la Geografía / Introducción a la Antropología / Introducción a la Economía / Introducción a la Filosofía / Introducción a los Problemas Historiográficos / Historia General I / Historia Americana I / Historia General II / Historia Americana II / Historia General III / Historia Americana III / Historia Argentina I / Historia General IV / Historia Argentina II / Fundamentos de la Investigación Histórica / Historia General V / Seminario o Curso / Temático I / Historia Americana IV / Historia Argentina III / Historia General VI / Seminario o Curso Temático II / Lengua Inglesa o Francesa

Área del Profesorado

Materia Optativa del Eje Pedagógico I / Materia Optativa del Eje Pedagógico II / Didáctica General / Didáctica de la Historia y Práctica de la Enseñanza / Taller / Organización de la Práctica Docente

>> **Título otorgado: Profesor de Historia**

Especiales de la Licenciatura

Metodología de la Investigación Histórica / Seminario III / Seminario IV / Seminario V / Tesis

>> **Título otorgado: Licenciado en Historia**

Licenciatura en Relaciones Internacionales

4 años

>> Perfil de la carrera

La Licenciatura en Relaciones Internacionales constituye un campo nuevo en el perfil académico y profesional que exige la sociedad contemporánea. La finalidad de la carrera es formar profesionales dotados de una visión científica amplia y pluridisciplinaria de las relaciones internacionales, con dominio de la ciencia política, la sociología y la economía, para aplicarlas al trabajo específico en el campo de las relaciones internacionales, con capacidad analítica y técnica para diseñar, planificar y ejecutar políticas públicas, estatales y privadas en el ámbito de la política y la economía internacionales.

Preparar egresados que estén en condiciones de ser reclutados por las instituciones del Estado para la formación de sus diplomáticos y agentes internacionales.

>> Incumbencias profesionales

Labor profesional de articulación entre el Estado, instituciones públicas y privadas y el sistema internacional.

Asistencia técnica, gestión y negociación de asuntos internacionales. Diseño de escenarios prospectivos en el área política y económica internacional. Asesoría en políticas públicas y privadas a desarrollarse en el campo internacional. Actividad de investigación, extensión y docencia en el ámbito de las Ciencias Sociales.

Desarrollo profesional como miembro de las estructuras políticas, diplomáticas y comerciales del Estado.

>> Plan de Estudios

Introducción a las Relaciones Internacionales / Historia de las Ideas Políticas / Introducción a la Ciencia Política y al Derecho Constitucional / Introducción a la Sociología / Introducción a la Economía / Desarrollo Político y Económico del Sistema Internacional / Inglés I ó Francés I / Historia de las Relaciones Políticas y Diplomáticas Internacionales / Historia Socioeconómica y Política de América Latina / Teoría de las Relaciones Internacionales I / Economía Internacional I / Inglés II ó Francés II / Estadística Aplicada Historia Política y Diplomática Argentina / Teoría de las Relaciones Internacionales II / Política Internacional Contemporánea / Elementos del Derecho Internacional / Economía Internacional II / Integración Económica y Regionalismo / Inglés III ó Francés III / Toma de decisiones y procesos de negociación / Relaciones Internacionales de América Latina / Políticas exteriores comparadas de América Latina / Política exterior / Argentina / Comercio Internacional / Teoría y Metodología de la Investigación / Seminario de Especialización I / Seminario de Especialización II / Tesis
Optativa: Informática Aplicada a las Ciencias Sociales
Seminarios I y II de Especialización
Métodos y Técnicas de Análisis de la Política Internacional / Teoría de las Organizaciones / Poderes, Cambio Tecnológico y Reestructuración Productiva / La Agenda Internacional: Seguridad, cooperación, medio ambiente, tecnología, narcotráfico, terrorismo / Teoría y práctica diplomática.

>> **Título otorgado: Licenciado en Relaciones Internacionales**

Licenciatura en Trabajo Social

5 años

>> Perfil de la carrera

La Carrera de Licenciatura en Trabajo Social apunta a la formación de un profesional analítico, crítico y competente en la formulación de estrategias de intervención frente a los problemas sociales actuales. Podrá desempeñar sus funciones individualmente o en equipos intergrados por diferentes profesiones, en organizaciones públicas o privadas pertenecientes a diferentes campos (salud, educación, tercera edad, niñez, discapacidad, entre otros).

>> Incumbencias profesionales

Sobre la base de la Ley que regula el ejercicio profesional se establecen algunas incumbencias que podrían resumirse del siguiente modo:

Promover la participación organizada de personas, grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida.

Realizar acciones que favorezcan el desarrollo de prácticas participativas. Intervenir desarrollando estrategias que tiendan a revertir situaciones de vulneración de derechos sociales

Organizar, coordinar, dirigir y supervisar organizaciones y/o servicios de acción o desarrollo social.

Indagar acerca de las causas y manifestaciones de los diferentes problemas sociales.

>> Plan de Estudios

Trabajo Social I / Historia Social General / Introducción a la Sociología / Introducción a la Economía / Introducción al Conocimiento Científico / Psicología General / Trabajo Social II / Teorías y Técnicas Grupales / Antropología Social y Cultural / Sociología de la Población / Investigación Social I / Comunicación Social / Trabajo Social III / Historia Social Argentina / Política Social / Planificación Social / Psicología Social / Encuadre Jurídico Normativo / Educación Popular / Trabajo Social IV / Política Económica Argentina Contemporánea / Teoría Política / Investigación Social II / Informática y Trabajo Social / Trabajo Social V / Epistemología / Seminarios / Lengua Inglesa o Francesa / Tesis

Título otorgado: Licenciado en Trabajo Social

>>

>> La Carrera de Turismo presenta 3 títulos:

1. Técnico Universitario en Circuitos Turísticos. Duración: 2 años
2. Guía Universitario de Turismo. Duración: 3 años
3. Licenciatura en Turismo. Duración: 5 años.

Técnico Universitario en Circuitos Turísticos

2 años

>> Perfil de la Carrera

Esta carrera está orientada a la formación de profesionales técnicos entrenados en aspectos formales y organizacionales, capacitados en las áreas operativas del turismo y para la prestación de servicios turísticos. Además se aspira a la formación de egresados comprometidos con la puesta en valor de los recursos en forma eficiente y sustentable. En la propuesta del Plan de estudio se han considerado asignaturas que brinden al estudiante las herramientas técnicas y los abordajes teóricos generales para formar un egresado con conocimientos acerca del turismo en la actualidad y de capacidades técnicas para relevar y producir información turística, diagramar circuitos turísticos y, entre otras, colaborar en la gestión de servicios turísticos.

>> Incumbencias profesionales

- Diseñar circuitos turísticos.
- Relevar y producir información turística.
- Colaborar en actividades de programación y promoción de turismo.
- Colaborar en la generación y diseño de emprendimientos turísticos en diferentes ámbitos.
- Colaborar en la gestión de servicios turísticos
- Colaborar en la ejecución de acciones integradas de desarrollo turístico.

>> Plan de Estudios

Introducción al turismo / Historia Cultural de América Latina y Argentina / Servicios turísticos I / Marcos Naturales de América Latina y Argentina / Introducción a la economía / Turismo sustentable / Servicios turísticos II / Diagramación de Circuitos Turísticos I / Legislación turística / Patrimonio turístico / Turismo Alternativo / Relaciones públicas y humanas / Informática aplicada al turismo / Psicología del turismo / Estadística aplicada al turismo / Diagramación de Circuitos Turísticos II / Práctica Profesional I

Requisito: Inglés / Portugués. Acreditar, a través de organismos oficiales, un curso de Primeros Auxilios y RCP (Resucitación Cardio Pulmonar).

Título otorgado: Técnico Universitario en Circuitos Turísticos

>>

Guía Universitario de Turismo

>> Perfil de la Carrera

El guía de turismo está vinculado estrechamente con el fenómeno comunicacional ya que se lo puede definir como un transmisor del patrimonio natural y cultural que trasciende lo meramente técnico. Los egresados deben ser profesionales muy comprometidos con los recursos naturales y culturales, la puesta en valor de los mismos y la capacidad de crear actividades recreativas para lograr un uso creativo y enriquecedor del tiempo libre del visitante. Conjuntamente con el resto de los actores sociales vinculados directa o indirectamente al fenómeno del turismo, el profesional debe ser partícipe en el cumplimiento de los estándares de calidad que coadyuven a la sustentabilidad de los destinos turísticos.

>> Incumbencias profesionales

- Desempeñarse como guía coordinador en diferentes viajes y circuitos actuando como vínculo entre los turistas y las instituciones.
- Promover actividades recreativas para lograr un uso creativo y enriquecedor del tiempo libre del visitante y la revalorización natural y cultural.
- Controlar el cumplimiento de los estándares de calidad previstos en los servicios turísticos.
- Participar en equipos interdisciplinarios en temas de su competencia profesional.

>> Plan de Estudios

Introducción al turismo / Historia Cultural de América Latina y Argentina / Servicios turísticos I / Marcos Naturales de América Latina y Argentina / Introducción a la economía / Turismo sustentable / Servicios turísticos II / Diagramación de Circuitos Turísticos I / Legislación turística / Patrimonio turístico / Turismo Alternativo / Relaciones públicas y humanas / Informática aplicada al turismo / Psicología del turismo / Estadística aplicada al turismo / Diagramación de Circuitos Turísticos II / Práctica Profesional I

Animación y recreación / Administración de empresas turísticas y gestión de calidad / Geografía Regional Argentina / Seminario obligatorio I / Interpretación de recursos turísticos / Gestión de comercialización e investigación de mercado / Seminario obligatorio II / Práctica profesional II

Requisito: Inglés / Portugués. Acreditar, a través de organismos oficiales, un curso de Primeros Auxilios y RCP (Resucitación Cardio Pulmonar).

Título otorgado: Guía Universitario de Turismo

>>



Licenciado en Turismo

>> Perfil de la Carrera

El Licenciado en Turismo deberá ser un profesional con profundos conocimientos teóricos acerca del turismo como un fenómeno social y por lo tanto multidisciplinar. Debido a ello, la apropiación de conocimientos deberá ser holística y sistémica incluyendo de esta manera las particularidades de los diferentes sectores y de las distintas ciencias involucradas.

El conocimiento de las potencialidades turísticas en su dimensión local, regional nacional e internacional en los contextos históricos, sociales, culturales y políticos; de técnicas de gestión para el desarrollo de la actividad, como así también de planificación y desarrollo de políticas específicas del sector, posibilitarán al Licenciado en Turismo analizar y colaborar en la investigación e identificación de los recursos turísticos actuales y potenciales, contribuir en la gestión de organizaciones relacionadas con el turismo y participar activamente en los entes estatales o no gubernamentales que tracen políticas o lineamientos propios de la actividad.

>> Incumbencias profesionales

Con este título se formará un profesional que pueda desarrollarse en la actividad turística en el marco de la globalización que caracteriza a los procesos económicos y culturales en la actualidad. Esto se logrará a través de las diferentes opciones teóricas y prácticas considerando las herramientas técnicas y metodológicas del Plan de Estudios.

Por ello el Licenciado en turismo estará capacitado para:

- Aplicar métodos científicos para desarrollar investigaciones orientadas a la solución de problemas que prevalecen en el sector turístico.
- Elaborar proyectos para la operación de nuevos desarrollos turísticos.
- Valorar la importancia de los recursos turísticos como patrimonio previniendo el impacto de la actividad sobre los mismos.
- Utilizar la tecnología como medio que optimice las actividades de las empresas turísticas.

- Elaborar estrategias de concientización acerca de la valoración de los territorios turísticos.
- Aplicar criterios para la generación y valoración de los servicios basados en estándares de calidad.
- Integrar equipos interdisciplinarios relacionados con el desarrollo turístico territorial.
- Asesorar en la gestión pública y privada a organismos oficiales y no gubernamentales de turismo en todo lo referido a los aspectos técnicos que correspondan a la planificación del sector.

>> Plan de Estudios

Introducción al turismo / Historia Cultural de América Latina y Argentina / Servicios turísticos I / Marcos Naturales de América Latina y Argentina / Introducción a la economía / Turismo sustentable / Servicios turísticos II / Diagramación de Circuitos Turísticos I

Legislación turística / Patrimonio turístico / Turismo Alternativo / Relaciones públicas y humanas / Informática aplicada al turismo / Psicología del turismo / Estadística aplicada al turismo / Práctica Profesional I

Animación y recreación / Administración de empresas turísticas y gestión de calidad / Geografía Regional Argentina / Seminario obligatorio I / Interpretación de recursos turísticos / Gestión de comercialización e investigación de mercado / Seminario obligatorio II

Fundamentos teóricos del Turismo / Políticas y planificación del turismo / Metodología de la investigación turística / Turismo y Desarrollo Local / Taller de diseño de tesis / Tesis

Requisito: Inglés, Portugués, Acreditar, a través de organismos oficiales, un curso de Primeros Auxilios y RCP (Resucitación Cardio Pulmonar).

>>

Título Otorgado: Licenciado en Turismo



UGED | UNIDAD DE GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Ciclos de Licenciaturas | Para alumnos con requisitos especiales de admisión

eddistanca@fch.unicen.edu.ar | www.humanasvirtual.unicen.edu.ar

La Facultad de Ciencias Humanas desde el año 2001 ofrece una nueva modalidad de estudio a través de la educación a distancia, destinada a alumnos con requisitos especiales de admisión.

Esta propuesta está dirigida a profesionales egresados de Institutos de Educación Superior y de Universidades que por inquietudes personales o por la exigencia de adecuar su práctica profesional a las condiciones actuales que plantean cambios vertiginosos que afectan toda la sociedad, se remiten al ámbito universitario por considerarlo el más adecuado para dar respuesta a esas necesidades.

A la tradicional calidad educativa de las carreras universitarias de esta casa de altos estudios se suma la utilización de novedosa tecnología haciendo posible que las Licenciaturas que por este medio se ofrecen, aúnen la experiencia y la calidad en la formación universitaria a un sostenido esfuerzo por llegar a toda la comunidad utilizando las ventajas que el desarrollo de Internet brinda.

Los planes de estudio de cada carrera estipulan una duración total de cinco cuatrimestres -es decir dos años y medio- más la redacción de una tesis y la aprobación de un Idioma (Lengua Inglesa o Francesa). Cada materia consta de una serie de clases escritas que se publican en el aula virtual de la Facultad más la bibliografía obligatoria que será provista por la institución.

Además cada materia tiene su foro de discusión, donde se plantean dudas o comentarios acerca de las clases o la bibliografía. Así, lo planteado en el foro llegará a todos los compañeros de clase y al profesor. Es el docente el encargado de responder las consultas, pero también podrán expresarse aquí el resto de los cursantes de la materia. Se produce, de esta manera, una activa interacción entre los diversos integrantes de un mismo curso que enriquece a todos, de manera similar a una clase presencial.

Las evaluaciones parciales son a distancia, es decir que consisten en tareas que los profesores proponen para realizar en el domicilio, orientadas a evaluar el proceso de los estudios.

Una vez aprobadas las cursadas de las asignaturas, el alumno tiene un plazo de dos años y medio para rendir el examen final de dicha materia. Estos exámenes se rinden en forma presencial en nuestra Facultad, pudiendo el alumno optar por cualquiera de los tres turnos: marzo, julio y/o diciembre. Considerando que la mayoría de los alumnos que optan por el sistema de educación a distancia no residen en nuestra ciudad, y a efectos de que se generen los menores inconvenientes para el normal cursado de las licenciaturas, los exámenes finales se rinden días sábado.

Licenciatura en Historia

>> Destinatarios

Podrán inscribirse egresados con títulos terciarios o universitarios de ámbito oficial o privado, de Profesor en Historia o equivalente, y que sean reconocidos por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación como título habilitante para la enseñanza de la Historia en los niveles secundario y/o terciario. Se trata en todos los casos de carreras de tres (3) años de duración o más.

>> Plan de Estudios

Historia Social General | Fundamentos de la Investigación Histórica | Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica | Cinco (5) Seminarios y/o Cursos Temáticos, sin distinción de áreas abordadas, debiendo tener, dos de ellos, el carácter de Seminario | Idioma (Lengua Inglesa o Francesa) | Tesis

Título otorgado: Licenciado en Historia

>>

Licenciatura en Ciencias de la Educación

>> Destinatarios

Podrán inscribirse egresados con títulos terciarios o universitarios del ámbito oficial o privado, de Profesor en Ciencias de la Educación o Pedagogía o títulos equivalentes y que sean reconocidos por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación como título habilitante para la enseñanza en los niveles secundario y/o terciario. Se trata en todos los casos de carreras de cuatro (4) años de duración. Son considerados equivalentes los siguientes títulos:

- Prof. en Filosofía y Pedagogía
- Prof. en Filosofía y Ciencias de la Educación
- Prof. en Psicología y en Ciencias de la Educación
- Prof. en Filosofía, Psicología y Pedagogía
- Prof. en Psicopedagogía
- Prof. en Filosofía y Psicopedagogía

Se solicitará para los títulos de a) Profesor en Psicopedagogía y b) Profesor en Filosofía y Psicopedagogía, los siguientes requisitos de cursada:

a) cursar además la asignatura Planeamiento de la Educación y con carácter de obligatorio. dos (2) de los Seminarios que figuran como optativos (Seminario: Diagnóstico del Sistema Educativo Argentino, y Seminario: Corrientes Contemporáneas de Filosofía de la Educación)

b) cursar además la asignatura Planeamiento de la Educación y con carácter de obligatorio. dos (2) de los Seminarios que figuran como optativos (Seminario: Diagnóstico del Sistema Educativo Argentino, y Seminario: La Educación No escolarizada.

>> Plan de Estudios

Sociología de la Educación | Teoría Política | Psicología y Aprendizaje | Metodología de la Investigación I | Metodología de la Investigación II | Política y Administración Educativa | Seminario Optativo | Pedagogía: Escuelas Contemporáneas | Taller de Tesis I | Taller de Tesis II | Capacitación | Desarrollo Curricular | Idioma (Lengua Inglesa o Francesa) | Tesis

>> Título otorgado: Licenciado en Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación Inicial

>> Destinatarios

Podrán inscribirse egresados con títulos terciarios o universitarios, de ámbito oficial o privado, de Profesor en Educación Inicial, de Profesor de Jardín de Infantes, de Profesor Especializado en Educación Preescolar. Se trata en todos los casos de carreras cuya duración no sea inferior a tres (3) años.

>> Plan de Estudios

Sociología de la Educación | Corrientes Contemporáneas de la Educación | Problemáticas Relacionadas con el Área Artística y su didáctica | Problemáticas Relacionadas con la Educación Motriz y su didáctica | Política y Administración | Didáctica en el Nivel Inicial | Epistemología de los Fenómenos Lúdicos | Problemáticas Relacionadas con la Matemática y su didáctica | Problemáticas Relacionadas con la Lengua y su didáctica | Discusiones actuales en Psicología Educativa | Metodología de la Investigación I | Problemáticas Relacionadas con el Área de las Cs. Sociales y su didáctica | Problemáticas Relacionadas con el Área de las Cs. Naturales y su didáctica | Educación Superior, nuevas tendencias en su práctica | Metodología de la Investigación II | Problemáticas Relacionadas con la Tecnología y su didáctica | Seminario Optativo | Seminario de Propuestas alternativas en Educación Inicial | Seminario de Tesis | Idioma (Lengua Inglesa o Francesa) | Tesis

>> Título otorgado: Licenciado en Educación Inicial

Licenciatura en Geografía

>> Destinatarios

Podrán inscribirse egresados con títulos terciarios o universitarios de ámbito oficial o privado, de Profesor en Geografía o Profesor en Ciencias Sociales con orientación en Geografía, cuya duración no sea inferior a cuatro (4) años y se encuentren reconocidos por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y/o el Ministerio de Educación Provincial.

>> Plan de Estudios

Teoría de la Geografía | Geografía Argentina I | Técnicas en Geografía I | Geografía Argentina II | Técnicas en Geografía II | Seminario de Orientación I | Globalización y Fragmentación del territorio | Metodología de la Investigación Geográfica | Seminario de Orientación II | Desarrollo Local y Territorio | Seminario de Sistemas de información geográfica y aplicaciones en Geografía urbana y regional | Seminario de Orientación III | Seminario de Tesis | Idioma (Lengua Inglesa o Francesa) | Tesis

Además de las materias obligatorias, los alumnos deberán aprobar tres Seminarios de los seis que a continuación se mencionan:

Turismo y Territorio | Desarrollo turístico sustentable | El turismo como gestor del desarrollo local | Teorías del Desarrollo y Sustentabilidad | Desarrollo y Planificación regional | Desarrollo Rural sustentable

Título otorgado: Licenciado en Geografía

>>

Licenciatura en Gestión Ambiental

>> Destinatarios

Podrán inscribirse egresados con títulos terciarios o universitarios de ámbito oficial o privado, Técnico en Higiene, Seguridad y Control Ambiental o similares, cuya duración no sea inferior a tres (3) años y se encuentren reconocidos por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y/o el Ministerio de Educación Provincial.

También podrán acceder egresados con títulos terciarios o universitarios que acrediten formación en campos disciplinares afines a las Ciencias Ambientales.

En virtud de la diversidad de títulos que pueden considerarse afines a las Ciencias Ambientales, el Consejo de Carrera conjuntamente con la UGED, evaluarán la pertinencia de los mismos y expedirá sobre su admisión.

>> Plan de Estudios

Introducción a las Ciencias de la Tierra | Legislación Ambiental | Cartografía y Teledetección | Introducción a la Economía | Ecología | Recursos Hídricos | Economía Ecológica | Ecología Humana | Contaminación | Técnicas de Saneamiento | Gestión Ambiental de Sistemas Urbanos | Metodología de la Investigación | Ordenación Ambiental del Territorio | Evaluación del Impacto Ambiental | Gestión Ambiental de la Empresa | Taller de Tesis / Elaboración de Tesis | Auditoría Ambiental | Seminario Obligatorio I | Seminario Obligatorio II | Idioma (Lengua Inglesa o Francesa) | Tesis

Título otorgado: Licenciado en Gestión Ambiental

>>

Licenciatura en Turismo Sustentable

>> Destinatarios

Podrán inscribirse egresados con títulos terciarios o universitarios, de ámbito oficial o privado, afines al turismo, reconocidos por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y/o el Ministerio de Educación Provincial. Se trata en todos los casos de carreras cuya duración no sea inferior a tres (3) años. En virtud de la diversidad de títulos que pueden considerarse afines al turismo, una Comisión integrada por los Directores de la Licenciatura en Geografía y la Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental conjuntamente con la Unidad de Educación a Distancia evaluarán la pertinencia de los mismos y se expedirán sobre su admisión.

>> Plan de Estudios

Introducción al Turismo | Turismo Sustentable | Recursos Naturales I | Recursos Culturales I | Recursos Naturales II | Recursos Culturales II | Legislación Ambiental y Turística | Turismo Alternativo | Psicología de los Grupos y del Turismo | Metodología de la Investigación | Ordenación del Territorio | Formulación de Proyectos Turísticos | Desarrollo Local y Turismo | Gestión Ambiental del Turismo | Seminario: Turismo Rural | Seminario: Ecoturismo | Seminario: Turismo Urbano y Metropolitano | Diseño y Desarrollo de Tesis | Idioma (Lengua Inglesa) | Tesis

>>

Título otorgado: Licenciado en Turismo Sustentable

Secretaría de Investigación y Posgrado

Esta Secretaría es la responsable de llevar adelante las políticas establecidas por el Consejo Académico de la Facultad en materia de investigación y de posgrado.

Ofrece distintas actividades de Posgrado en cumplimiento de un doble objetivo: por una parte, contribuir a la consolidación de su claustro de profesores y lograr que el producto de las actividades de investigación y los conocimientos se apliquen a la solución de problemas concretos; por la otra, brindar a los cursantes conocimientos y experiencias útiles para su desenvolvimiento laboral o para que se encaminen hacia una carrera académica.

En lo que se refiere a la investigación se propende a aglutinar a los docentes investigadores en núcleos de acciones científico tecnológicas. En este sentido, la Facultad cuenta con el IEHS (Instituto de Estudios Históricos y Sociales), el NEES (Núcleo de Estudios Educativos y Sociales), el CIG (Centro de Investigaciones Geográficas), el CINEA (Centro de Investigaciones Ecogeográficas y Ambientales) y el CESAL (Centro de Estudios Sociales de América Latina).

Además cuenta con grupos de docentes investigadores que llevan adelante proyectos de investigación.

Las ofertas de Posgrado son:

Doctorado Inter-Universitario en Historia

*Categorización
CONEAU A*

El posgrado tiene por objeto propender a una sólida formación académica y profesional de los egresados, tanto en el área docente como en el área de investigación. Para el desarrollo de estos fines, las universidades participantes garantizan una amplia oferta de seminarios dictados por profesionales argentinos y extranjeros, referidos a los distintos campos del saber histórico y con especial referencia a las investigaciones de punta. Considerarse afines al turismo, una Comisión integrada por los Directores de la Licenciatura en Geografía y la Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental conjuntamente con la Unidad de Educación a Distancia evaluarán la pertinencia de los mismos y se expedirán sobre su admisión.

>> Plan de Estudios

Introducción al Turismo | Turismo Sustentable | Recursos Naturales I | Recursos Culturales I | Recursos Naturales II | Recursos Culturales II | Legislación Ambiental y Turística | Turismo Alternativo | Psicología de los Grupos y del Turismo | Metodología de la Investigación | Ordenación del Territorio | Formulación de Proyectos Turísticos | Desarrollo Local y Turismo | Gestión Ambiental del Turismo | Seminario:

>>

Turismo Rural | Seminario: Ecoturismo | Seminario: Turismo Urbano y Metropolitano | Diseño y Desarrollo de Tesis | Idioma (Lengua Inglesa) | Tesis

Título otorgado: Doctor Inter-Universitario en Historia

Programa de Maestría y Doctorado en Educación

*Categorización
CONEAU C*

Este posgrado se propone lograr una rigurosa capacitación de profesionales de la educación, es decir, formar recursos de excelencia en las áreas de docencia e investigación. También tiene como objetivo estimular la producción de conocimientos en el área educacional y sus disciplinas derivadas, brindando respuestas a los problemas y desafíos actuales de la educación.

Maestría en Ciencias Sociales

La propuesta de este programa es formar profesionales capaces de generar respuestas a las exigencias de una sociedad cambiante. Para ello es necesario armonizar un sólido conocimiento teórico que brinde elementos de análisis en relación con la formulación de problemas, con capacidades analíticas y destrezas para la solución de los mismos. La formación será enfocada hacia la acción, con el propósito de que el graduado actúe como agente de cambio e innovación en los ámbitos de su intervención profesional. El plantel docente de esta Maestría está conformado por docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y por especialistas de otras universidades en el campo de las relaciones internacionales, la economía y las ciencias políticas.

Correo electrónico: sinvest@fch.unicen.edu.ar

Secretaría de Extensión y Transferencia

La Secretaría de Extensión y Transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas, tal como se anuncia en la Planificación Estratégica, tiene como propósitos: mejorar la coordinación interna de las actividades actuales en desarrollo, facilitar una fluida comunicación con la región y la comunidad, incorporar nuevos actores (grupos, instituciones, investigadores) al trabajo conjunto e incorporar modalidades de evaluación de las tareas que se emprendan. En síntesis, una estructura de carácter sistémica, abierta, flexible y con capacidad de mejorar su rendimiento.

Con base en esta estructura corresponde planificar un programa de trabajo que contemple los siguientes objetivos:

- La promoción interna y externa de las actividades de extensión y transferencia.
- Diseñar programas que sean útiles para responder a los requerimientos puntuales y a su vez nos permitan ofrecer propuestas.
- Identificar fuentes de financiamiento y gestionar para obtener apoyo a las realizaciones
- Identificar las áreas con potencial de transferencia.
- Identificar las necesidades del sector público y privado.
- Fortalecer los vínculos intra e interfacultad para el desarrollo de acciones conjuntas.

Se identifican tres líneas básicas: extensión, transferencia y vinculación. En principio, los programas se articulan en base a la oferta actual y potencial, propendiendo a que las acciones a desarrollar incluyan docentes, graduados y alumnos de disciplinas diversas. Estas tres líneas intentan dar cuenta de las visiones que sobre la relación Universidad-Sociedad se basan en el conocimiento científico y humanístico acumulado en la Institución y en su capacidad de formación educativa, con plena conciencia

de su función social. Para cumplir con tal función resulta necesario consolidar el rol protagónico de la Universidad en la construcción de una sociedad en la que la educación, el conocimiento y los demás bienes culturales, se distribuyan democráticamente. En el interior de cada línea del programa marco se instalan las áreas para el desarrollo de programas institucionales. Para la selección de estas áreas se establecen ciertos criterios, se espera que:

1. Integren transversalmente docentes e investigadores de los distintos Departamentos.
2. Faciliten el trabajo con contrapartes externas.
3. Posean potencialidad de financiamiento por organismos externos.
4. Respondan a demandas puntuales.
5. Contemplan problemas comunes cuya trascendencia sea mayor que la local.
6. Favorezcan la identificación de espacios sin competencia de otras unidades académicas.
7. Cuenten con recursos humanos calificados.
8. Las acciones de transferencia sean complementarias con la investigación de base.

Secretaría de Extensión y Transferencia

Correo electrónico: extension@fch.unicen.edu.ar

Secretaría Académica

La Secretaría Académica se ocupa de realizar las tareas de planificación de planes de estudio, programas y calendario académico de la institución, supervisando la adecuada ejecución de los mismos para lograr una eficaz gestión del recurso docente.

Entre sus funciones se pueden mencionar: la supervisión de las tareas del Departamento de Alumnos y de Docentes de la Facultad, supervisar lo atinente a la enseñanza, promoción, curso de las asignaturas, horarios de clases y exámenes de las asignaturas de las diferentes carreras, controlar la expedición de certificados académicos, diplomas y certificaciones, intervenir en la preparación y actualización permanente de los planes y programas de estudio, coordinar la planificación y asignación de tareas y la designación del personal docente elaborada por los Directores de Departamentos y canalizar las inquietudes de los alumnos sobre asuntos académicos y docentes.

La Facultad se organiza desde el punto de vista académico en Departamentos y Carreras.

En los Departamentos académicos/disciplinarios se organiza, articula y promueve la docencia, la investigación y la vinculación y transferencia de conocimientos en las distintas áreas que abarca el mismo. Los Departamentos nuclean los cargos docentes que desarrollan funciones de docencia en las carreras de grado, así como el dictado de cursos y seminarios especiales. Además, los docentes atienden toda actividad de docencia para la formación de recursos propios, de otras unidades institucionales o en vinculación con las demandas sociales.

En cuanto a las carreras de la Facultad, cada una de ellas cuenta con un Consejo de Carrera conformado por un director y representantes docentes, alumnos y graduados. Dichos Consejos de Carrera tienen como funciones: la evaluación periódica de los planes de estudio, proponer reformas o modificaciones de los planes de estudio, supervisar la adecuación de los programas de las asignaturas a los contenidos mínimos y proponer y organizar otras actividades académicas.

Programa de Ingreso y Permanencia

Desde 1997 la Facultad ofrece en su programa de ingreso un curso obligatorio no eliminatorio, donde se anticipa y sistematiza el contacto de los futuros alumnos con la institución y la carrera a la que ingresan. El mismo tiene una duración aproximada de un mes y medio, posee requisito de asistencia y de cumplimiento de actividades y evaluaciones.

El curso se organiza en torno a tres ejes: un módulo general que cursan los alumnos ingresantes a todas las carreras; un módulo introductorio a cada una de las carreras, que se desarrolla de manera simultánea al anterior, donde se plantean los núcleos temáticos más significativos de cada una de ellas; y el último eje pretende brindar información sobre el funcionamiento y dinámica interna de la Universidad y de la Facultad, así como los diferentes servicios que ofrece (idiomas, tutorías de estudio).

En este programa se pretende desarrollar estrategias de gestión y acompañamiento de los estudiantes y de los profesores de todas las carreras de la Facultad, en función de las necesidades que se presentan vinculadas a la formación del futuro graduado.

Tutorías de Estudio

En este programa se pretende desarrollar estrategias de gestión y acompañamiento de los estudiantes y de los profesores de todas las carreras de la Facultad, en función de las necesidades que se presentan vinculadas a la formación del futuro graduado.

