

Inscripción ingresantes a la Facultad de Ciencias Humanas

Periodo de inscripción

Quince días a determinar en los meses de diciembre y de febrero.

Curso de Ingreso

Es obligatorio no eliminatorio. Tiene un duración aproximada de un mes y medio. Comienza en el mes de febrero.

Requisitos

■ Los aspirantes a ingresar a la Facultad de Ciencias Humanas deberán realizar una preinscripción desde el siguiente link: <http://guarani.fch.unicen.edu.ar/preinscripcion264>

Una vez efectivizada la preinscripción desde internet, el interesado debe imprimir el formulario y junto con la documentación que se detalla a continuación deberá presentarse en la Oficina de Alumnos en las fechas y horarios ya indicados.

■ Título secundario (fotocopia con sello del Ministerio del Interior y autenticada) o constancia de título en trámite

■ Tres fotografías tipo carnet 4 x 4

■ Documento de Identidad y fotocopia de las dos primeras páginas

■ Un folio plástico tamaño oficio

Se deben entregar los certificados definitivos de estudios del nivel medio con plazo hasta el 30 de abril. En la Facultad se completa la ficha de matriculación y se entrega una ficha de salud que debe completarse.

La entrega de la documentación es personal y se realiza en la oficina de la Dirección de Alumnos de la Facultad.

Informes:

Campus Universitario - Paraje Arroyo Seco - s/nº
Ruta 226 Km 161 (B7000GHG) - Tandil - Bs. As. - Argentina
Tel./Fax (54) (0) (2293) 439750/51/52 Int. 208 | 209 | 210 | 211
futuros.estudiantes@fch.unicen.edu.ar
www.fch.unicen.edu.ar



UNICEN

Universidad Nacional del Centro
de la Provincia de Buenos Aires

Facultad de CIENCIAS HUMANAS Sede Tandil



Carreras de la Facultad de Ciencias Humanas

- Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental.
- Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial.
- Profesorado y Licenciatura en Geografía.
- Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica.
- Profesorado y Licenciatura en Historia.
- Licenciatura en Relaciones Internacionales.
- Licenciatura en Trabajo Social.
- Licenciatura en Turismo.
- Guía Universitario de Turismo.
- Técnico Universitario en Circuitos Turísticos.



UNICEN

Universidad Nacional del Centro
de la Provincia de Buenos Aires



Sede TANDIL

Campus Universitario - Paraje Arroyo Seco - Tandil - Bs. As.

Dirección postal: Pinto 399 - Tandil - 7000

Tel./Fax (54) (0) (2293) 439750/1/2

futuros.estudiantes@fch.unicen.edu.ar

www.fch.unicen.edu.ar

Reseña Institucional

La Facultad de Ciencias Humanas pertenece a la Sede Tandil de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Está emplazada en el Campus Universitario, lugar rodeado de sierras que se encuentra a una distancia de alrededor de 7 km del centro de la ciudad. Para su acceso se cuenta con tres líneas urbanas de colectivo. En el Campus se cuenta con un gimnasio y un comedor universitario, con ofertas especia-

les para el alumnado.

La localidad ofrece un entorno propicio para el desarrollo de actividades académicas y culturales. Tandil brinda a los estudiantes interesantes posibilidades durante su residencia, es una ciudad que posee atractivos naturales, históricos y culturales y, principalmente, brinda tranquilidad y seguridad a quienes habitan en ella.

Reseña Histórica de la Facultad de Ciencias Humanas

La Facultad de Ciencias Humanas tuvo su origen en la Facultad de Ciencias del Hombre de la Universidad de Tandil, entidad de carácter privado que, fundada en 1964, constituyera el primer antecedente institucional de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

dando lugar a la creación de la Unidad de Gestión de Educación a Distancia (UGED) que se desarrolla a través de la plataforma virtual www.humanasvirtual.edu.ar

Los lineamientos actuales están enmarcados en la Planificación Estratégica, cuya visión es mejorar la calidad de la enseñanza de grado, posgrado y educación a distancia, fortaleciendo la investigación y promoviendo las actividades de extensión y transferencia con una gestión orientada a resultados, desarrollada en cinco líneas:

- Incrementar la dotación de recursos económicos y administrarlos racionalmente.

- Mejorar la calidad de la enseñanza de grado y posgrado a fin de brindar un mejor servicio a los alumnos adecuando las ofertas a las demandas actuales y potenciales de la sociedad.

- Mejorar la enseñanza actual y ampliar la oferta de grado, posgrado y la calidad en educación a distancia de acuerdo a las demandas del entorno.

- Fortalecer la investigación científica y tecnológica e implementar una genuina inserción en el contexto regional, nacional e internacional.

- Promover actividades de extensión y transferencia fortaleciendo vínculos con otras instituciones públicas y privadas.

En 1974, en virtud de la Ley 20.753 que creaba esta Universidad sobre la base de la Universidad de Tandil, el Instituto Universitario de Olavarría y su adscripto, el Departamento de Agronomía de Azul, la Facultad de Ciencias del Hombre se convirtió en Facultad de Humanidades. En 1988, por resolución de la Asamblea Universitaria, la Facultad pasó a denominarse Facultad de Ciencias Humanas.

Actualmente la Facultad está organizada en diez departamentos: Educación, Historia, Epistemológico-metodológico, Relaciones Internacionales, Sociedad y Trabajo Social, Psicología, Geografía, Ciencias Ambientales, Política y Gestión y Área Común. La oferta académica cuenta con 8 carreras de grado presenciales, 6 carreras de grado a distancia (ciclos de licenciatura) y 3 carreras de posgrado.

A partir del año 1996, las carreras de Historia, Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Educación Inicial, Geografía y Gestión Ambiental implementaron planes de ciclos de formación para alumnos con requisitos especiales de admisión,

Carreras de grado - Modalidad Presencial >>

PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: 4 años
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: 4 años

Perfil de la carrera

El Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación está orientado a la formación de pedagogos, es decir, de profesionales que con una preparación teórica y metodológica puedan comprender e intervenir en la complejidad del proceso educativo considerando los aportes de diversos campos disciplinarios y los múltiples espacios en que se desarrollan las prácticas pedagógicas.

En este sentido las prácticas profesionales pueden ser la docencia, la investigación, la difusión, el asesoramiento pedagógico, la gestión, planificación y coordinación de proyectos educativos en espacios escolarizados y no escolarizados.

Incumbencias profesionales del Licenciado

- Planificar, conducir y evaluar procesos de en-

señanza y aprendizaje para la educación formal, no formal e informal; presencial y a distancia a través de diversas tecnologías de la comunicación e información.

- Elaborar y evaluar modelos y propuestas curriculares a nivel macro y micro educativo, para la educación formal, no formal e informal; presencial y a distancia a través de diversas tecnologías de la comunicación e información.

- Administrar y asesorar unidades y servicios educativos y pedagógicos.

- Asesorar en la formulación de políticas públicas educativas y culturales.

Incumbencias profesionales del Profesor

- Ejercer la docencia en diferentes niveles, modalidades y ámbitos del sistema educativo de gestión estatal y privada.

- Las incumbencias restantes son las mismas que las del Licenciado.

>> Plan de Estudios

Introducción al Conocimiento Científico
 Psicología y Educación
 Sociología de la Educación I
 Desarrollo Curricular
 Psicología Evolutiva I
 Introducción a la Economía
 Sociología de la Educación II
 Teoría Política
 Metodología de la Investigación I
 Historia Social de la Educación I
 Historia Social de la Educación II
 Psicología Evolutiva II
 Metodología de la Investigación II

Educación Popular
 Política Educativa
 Administración de la Educación
 Psicología y Aprendizaje
 Pedagogía | Didáctica | Capacitación
 Sistema educativo e instituciones escolares
 Planeamiento y evaluación de la educación
 Pedagogía: Escuelas Contemporáneas
 Filosofía de la Educación
 Psicosociología de los Grupos
 Comunicación Educativa
 Tesis
 Idioma Inglés o Francés

Área de la Práctica Profesional:

Introduce al estudiante de manera sistemática

en el ejercicio de su futuro quehacer profesional en: instituciones educativas, equipos de orientación escolar, diseño de materiales pedagógicos y proyectos de capacitación presencial y a distancia.

>> **Título otorgado:** *Profesor en Ciencias de la Educación | Licenciado en Ciencias de la Educación*

LICENCIATURA EN DIAGNÓSTICO Y GESTIÓN AMBIENTAL: 4 años

Perfil de la carrera

El egresado de la Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental estará capacitado para realizar estudios ambientales, diseñar y analizar las acciones que el Estado o los particulares tengan que realizar sobre las formas de organización y administración del medio ambiente, a través de una formación interdisciplinaria que le permita adoptar posiciones flexibles y pragmáticas. Los niveles de decisión en los cuales se podrá ubicar van desde el sector privado y organizaciones no gubernamentales, hasta los gobiernos nacionales y organizaciones internacionales, pasando por los gobiernos municipales y provinciales.

Incumbencias profesionales

- Dirigir, coordinar y/o participar en proyectos de diagnóstico ambiental. Elaborar informes de evaluación de impacto ambiental.
- Coordinación y/o participación en equipos interdisciplinarios de formulación y evaluación de proyectos, planes y programas de desarrollo socio-económico y ordenación territorial.
- Asesorar en el diseño de políticas de intervención y gestión ambiental. Estudiar y proponer medidas de protección ambiental en las actividades turísticas.

>> Plan de Estudios

Introducción a la Problemática Ambiental
Introducción a las Ciencias de la Tierra
Cartografía y Teledetección
Técnicas Cuantitativas I
Química I
Climatología
Técnicas Cuantitativas II
Química II
Fundamentos de Biología Ecología
Regulación y Manejo del Ambiente
Introducción a la Sociología
Biogeografía
Geomorfología y Riesgos Naturales
Antropología Social y Cultural
Introducción a la Economía
Estadística
Recursos Hídricos / Marcos Naturales y Problemas Ambientales de la Argentina

Población y Ambiente
Política y Legislación Ambiental
Economía Ambiental
Recursos Biológicos
Gestión Ambiental de Sistemas Urbanos
Gestión Ambiental de Sistemas Rurales
Recursos Edáficos
Contaminación / Ordenación Ambiental del Territorio
Evaluación del Impacto Ambiental
Metodología y Diseño de la Investigación
Técnicas de Saneamiento
Taller de Formulación y Gestión de Proyectos Ambientales
Auditoría Ambiental
Gestión Ambiental de la Empresa
Tesis

Requisito: prueba de idioma (inglés, francés o portugués).

>> **Título otorgado:** *Licenciado en Diagnóstico y Gestión Ambiental*

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL: 4 años LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL: 4 años

Perfil de la carrera

El plan tiende a la formación de profesionales capaces de insertarse en el sistema educativo como docentes, directivos y supervisores en el área de la Educación Inicial, dotados de una preparación científica y técnica, con sensibilidad personal y adecuada capacidad de instrumentalización, que les permita abordar la multifacética realidad socio-cultural en que les quepa desempeñarse con sentido crítico y constructivo.

Incumbencias profesionales del Profesor

- Ejercer la docencia en establecimientos educativos de Nivel Inicial: Jardines Maternales, Jardines de Infantes, dependientes del orden Nacional, Provincial, Municipal y Privado.
- Ejercer la Docencia en Institutos Superiores de Formación Docente en Educación Inicial y carreras universitarias de la especialidad.

- Planificar, conducir y evaluar programas de Educación Inicial para proyectos formales y no formales.
- Diseñar, dirigir y evaluar programas y proyectos destinados a la capacitación de recursos humanos en la especialidad.
- Brindar asesoramiento pedagógico a instituciones educativas y de accionar comunitario.

■ Diseñar, dirigir, ejecutar planes, programas y proyectos educativos y culturales vinculados con la infancia.

■ Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de investigación educativa en el área de la Educación Inicial.

■ Asesorar y producir programas educativos a través de medios de comunicación social.

■ Las incumbencias restantes son las mismas que las del Profesor en Educación Inicial.

>> Plan de Estudios

Introducción a la Lengua y la Literatura
Introducción al Conocimiento Científico
Psicología y Educación
Psicología y Pedagogía en la Educación Infantil
Didáctica en la Educación Inicial
Educación Motriz y Recreación
Lengua | Música | Plástica | Matemática
Sociología de la Educación I
Sociología de la Educación II
Epistemología de los Fenómenos Lúdicos
Pediatria
Taller de Materiales Lúdicos y Tecnología
Historia de la Educación y la Infancia
Expresión Corporal | Expresión Teatral
Prácticas Educativas en el Nivel Inicial I: Jardines Maternales, Jardines de Infantes (*Observaciones*)
Metodología de la Investigación I
Antropología Social y Cultural
Filosofía de la Educación
Psicología Evolutiva
Pedagogía Escuelas Contemporáneas

Taller de Planeamiento
Psicología y Aprendizaje
Ciencias Sociales
Ciencias Naturales
Prácticas Educativas en el Nivel Inicial II: Jardín Maternal, Jardín de Infantes, Otras Instituciones (*Acompañamiento*)
Política y Administración de la Educación
Taller Integrador de Artes y Ciencias
Seminario o Curso Temático
Prácticas Educativas en el Nivel Inicial III: Jardín Maternal, Jardín de Infantes (*Residencia*)
Prácticas Educativas en el Nivel Superior
Lengua Inglesa o Francesa

Licenciatura:

Metodología de la Investigación II
Seminario de Propuestas Alternativas en Educación Inicial
Seminario de Trabajo de Tesis | Tesis

>> **Título otorgado:** *Profesor en Educación Inicial - Licenciado en Educación Inicial*

>> LA CARRERA DE GEOGRAFÍA PRESENTA 3 TÍTULOS:

1. Técnico en Sistemas de Información Geográfica: 3 años
2. Profesorado de Geografía: 4 años y medio
3. Licenciatura en Geografía: 5 años

1. El título de Técnico se obtiene en 3 años y se adquieren habilidades técnicas para la interpretación y explicación de los problemas vinculados a la dinámica y organización territorial monitoreados a través de sistemas de alta tecnología. La Tecnicatura en SIG es una carrera universitaria

de corta duración que permite una rápida inserción laboral en organismos públicos y/o privados en diversas temáticas como gestión de infraestructuras y transporte; gestión territorial; cartografía digital; análisis del mercado, geodemografía, geomarketing y planificación urbana, entre otras.

>> Plan de Estudios Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica

Introducción a la Geografía	Geografía Física
Introducción a la Sociología	Técnicas de Representación Cartográfica
Cartografía y Teledetección	Geografía Física Argentina
Informática aplicada	Biogeografía y Ecología
Estadística aplicada	Sistemas de Información Geográfica
Técnicas en Geografía I	Geografía Económica
Introducción a la Economía	Geografía de América Latina
Geografía Social	Geografía Urbana
Climatología	Seminario de la Práctica Profesional

>>Título otorgado: *Técnico en Sistemas de Información Geográfica*

2. El título de Profesor de Geografía se obtiene en 4 años y medio y permite una rápida inserción laboral en los distintos niveles del Sistema Educativo como son el Nivel Secundario y el Superior Universitario y no Universitario. Se adquiere una formación disciplinaria y pedagógica que propicia la participación en equipos de trabajo interdisciplinario, investigación, diseño, planificación y evaluación de los conocimientos del ámbito escolar.

3. El título de Licenciado en Geografía se obtiene en 5 años y existen diversas instancias de inserción laboral vinculadas a la investigación, al trabajo como profesional, y a la extensión y transferencia.

Este profesional se forma especialmente en la producción de conocimiento científico tecnológico de la Geografía a través de su participación activa en distintas instancias de actualización de la disciplina como eventos científicos, congresos, encuentros, en publicaciones de revistas científicas, libros y otras formas de difusión.

Este título posibilita la continuación de los estudios en carreras de postgrado como Maestrías y Doctorados, a escala nacional e internacional. Además, el Licenciado está capacitado para trabajar en organismos públicos y privados, como asesor profesional en equipos interdisciplinarios, consultorías, etc., ya que su formación teórica y metodológica permite la elaboración, diseño y ejecución de estrategias integrales para la resolución de problemáticas geográficas concretas.

>> Plan de Estudios Profesorado de Geografía | Licenciatura de Geografía

>> Materias comunes:

Introducción a la Geografía	Geografía de América Latina
Introducción a la Sociología	Geografía Urbana
Cartografía y Teledetección	Geografía Mundial
Informática aplicada	Geografía Rural
Introducción a la Filosofía	Geografía Política
Técnicas en Geografía I	Teoría y Metodología de la Geografía
Introducción a la Economía	Geografía Socioeconómica Argentina
Geografía Social	Historia Social Argentina (optativa de Historia Social General)
Climatología	Geografía Regional Argentina
Geografía física	Estado y ciudadanía
Geografía Física Argentina	Técnicas en Geografía II.
Biogeografía y Ecología	
Geografía Económica	

>> Materias específicas Profesorado:

Seminario de la práctica docente y enfoque sociohistórico-pedagógico	Pedagogía: escuelas contemporáneas
Política educativa	Didáctica de la Geografía
Psicología evolutiva y del aprendizaje	Taller de organización de la práctica docente
Didáctica General	Taller y práctica de la enseñanza de la geografía

>>Título otorgado: *Profesor de Geografía*

>> Materias específicas Licenciatura:

Estadística aplicada	Seminario de Geografía II
Técnicas de representación cartográfica	Taller de diseño de Investigación Geográfica
Sistemas de Información Geográfica	Geografía de la ordenación
Seminario de Geografía I	Tesis

>>Título otorgado: *Licenciado en Geografía*

Requisitos (para el Profesorado y la Licenciatura): Idioma (inglés, francés o portugués), trabajo de campo.

PROFESORADO EN HISTORIA: 5 años
LICENCIATURA EN HISTORIA: 5 años

Perfil de la carrera

El Profesorado y Licenciatura en Historia tienen por finalidad formar profesionales de la historia, con capacitación para comprender y enseñar los conocimientos producidos por la disciplina, incluyendo específicamente la docencia en la escuela media, y con dotación de conocimientos básicos del proceso de producción de nuevos conocimientos.

Además, tiene el propósito de formar graduados/as capaces de aplicar el instru-

mental de comprensión de la realidad que provee el pensamiento histórico a fines más amplios, externos al estricto marco disciplinario, y que contribuyan al desarrollo social.

Incumbencias profesionales

Profesorado: Habilita para la docencia media y superior (universitaria y no universitaria) en sus distintas modalidades.

Licenciatura: Habilita para la investigación y la docencia universitaria.

>> Plan de Estudios Profesorado en Historia - Licenciatura en Historia

>> Materias comunes:

Historia Social General
 Introducción a la Sociología
 Introducción a la Geografía
 Introducción a la Antropología
 Introducción a la Economía
 Introducción a la Filosofía
 Introducción a los Problemas Historiográficos
 Historia General I
 Historia Americana I
 Historia General II
 Historia Americana II
 Historia General III

Historia Americana III
 Historia Argentina I
 Historia General IV
 Historia Argentina II
 Fundamentos de la Investigación Histórica
 Historia General V
 Seminario o Curso Temático I
 Historia Americana IV
 Historia Argentina III
 Historia General VI
 Seminario o Curso Temático II
 Lengua Inglesa o Francesa

>> Área del Profesorado:

Materia Optativa del Eje Pedagógico I
 Materia Optativa del Eje Pedagógico II
 Didáctica General

Didáctica de la Historia y Práctica de la Enseñanza
 Taller Organización de la Práctica Docente

>> Título otorgado: Profesor en Historia

>> Especiales de la Licenciatura:

Metodología de la Investigación Histórica
 Seminario III
 Seminario IV

Seminario V
 Tesis

>> Título otorgado: Licenciado en Historia

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES: 4 años

Perfil de la carrera

La Licenciatura en Relaciones Internacionales constituye un campo nuevo en el perfil académico y profesional que exige la sociedad contemporánea. La finalidad de la carrera es formar profesionales dotados de una visión científica amplia y pluridisciplinaria de las relaciones internacionales, con dominio de la ciencia política, la sociología y la economía, para aplicarlas al trabajo específico en el campo de las relaciones internacionales, con capacidad analítica y técnica para diseñar, planificar y ejecutar políticas públicas, estatales y privadas en el ámbito de la política y la economía internacionales.

Preparar egresados que estén en condiciones de ser reclutados por las instituciones del Estado para la formación de sus diplomáticos y agentes internacionales.

Incumbencias profesionales

■ Labor profesional de articulación entre el Estado, instituciones públicas y privadas y el sistema internacional.

■ Asistencia técnica, gestión y negociación de asuntos internacionales.

■ Diseño de escenarios prospectivos en el área política y económica internacional. Asesoría en políticas públicas y privadas a desarrollarse en el campo internacional. Actividad de investigación, extensión y docencia en el ámbito de las Ciencias Sociales.

■ Desarrollo profesional como miembro de las estructuras políticas, diplomáticas y comerciales del Estado.



>> Plan de Estudios

Introducción a las Relaciones Internacionales
Historia de las Ideas Políticas
Introducción a la Ciencia Política y al Derecho Constitucional
Introducción a la Sociología
Introducción a la Economía
Desarrollo Político y Económico del Sistema Internacional
Inglés I ó Francés I
Historia de las Relaciones Políticas y Diplomáticas Internacionales
Historia Socioeconómica y Política de América Latina
Teoría de las Relaciones Internacionales I
Economía Internacional I
Inglés II ó Francés II
Estadística Aplicada
Historia Política y Diplomática Argentina
Teoría de las Relaciones Internacionales II
Política Internacional Contemporánea
Elementos del Derecho Internacional
Economía Internacional II

Integración Económica y Regionalismo
Inglés III ó Francés III
Toma de decisiones y procesos de negociación
Relaciones Internacionales de América Latina
Políticas exteriores comparadas de América Latina
Política exterior
Argentina
Comercio Internacional
Teoría y Metodología de la Investigación
Seminarios I y II de Especialización
Métodos y Técnicas de Análisis de la Política Internacional
Teoría de las Organizaciones
Poderes, Cambio Tecnológico y Reestructuración Productiva
La Agenda Internacional: Seguridad, cooperación, medio ambiente, tecnología, narcotráfico, terrorismo
Teoría y práctica diplomática.
Tesis
Optativa: Informática Aplicada a las Ciencias Sociales

>>Título otorgado: *Licenciado en Relaciones Internacionales*

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL: 5 años

Perfil de la carrera

La Carrera de Licenciatura en Trabajo Social apunta a la formación de un profesional analítico, crítico y competente en la formulación de estrategias de intervención frente a los problemas sociales

actuales. Podrá desempeñar sus funciones individualmente o en equipos integrados por diferentes profesiones, en organizaciones públicas o privadas pertenecientes a diferentes campos (salud, educación, tercera edad, niñez, discapacidad, entre otros).

Incumbencias profesionales

Sobre la base de la Ley que regula el ejercicio profesional se establecen algunas incumbencias que podrían resumirse del siguiente modo:

- Promover la participación organizada de personas, grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida.
- Realizar acciones que favorezcan el desarrollo de prácticas participativas.

- Intervenir desarrollando estrategias que tiendan a revertir situaciones de vulneración de derechos sociales.
- Organizar, coordinar, dirigir y supervisar organi-

zaciones y/o servicios de acción o desarrollo social.

- Indagar acerca de las causas y manifestaciones de los diferentes problemas sociales.

>> Plan de Estudios

Trabajo Social I
Taller de Prácticas Discursivas en Trabajo Social I
Introducción al conocimiento en las ciencias sociales
Historia Social General Contemporánea
Teoría Social I
Trabajo Social II
Historia Social Latinoamericana y Argentina del Siglo XX
Sociología de la Población I
Elementos de Economía Política
Psicología General
Taller de Sistematización y Elaboración de Proyectos Sociales
Trabajo Social III
Estado y Políticas Sociales
Antropología Social y Cultural
Sociología de la Población II

Investigación Social
Teoría Social II
Materia Optativa
Seminario Permanente sobre procesos de intervención I (Nivel I, II y III)
Trabajo Social IV
Nociones de Derecho
Epistemología de las Ciencias Sociales
Taller de Tesis Inicial
Taller de Prácticas Discursivas en Trabajo Social II
Trabajo Social V
Procesos Sociopolíticos en América Latina
Taller de Tesis Avanzado
Seminario Permanente sobre procesos de intervención II (Nivel I y II)
Seminarios Temáticos
Lengua inglesa, francesa o portuguesa
Tesis

>>Título otorgado: *Licenciado en Trabajo Social*

- >> LA CARRERA DE TURISMO PRESENTA 3 TÍTULOS:
1. Técnico Universitario en Circuitos Turísticos: 2 años
 2. Guía Universitario de Turismo: 3 años
 3. Licenciatura en Turismo: 4 años

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN CIRCUITOS TURÍSTICOS: 2 años

Perfil de la Carrera

Esta carrera está orientada a la formación de pro-

fesionales técnicos entrenados en aspectos formales y organizacionales, capacitados en las áreas operativas del turismo y para la prestación

de servicios turísticos. Además se aspira a la formación de egresados comprometidos con la puesta en valor de los recursos en forma eficiente y sustentable. En la propuesta del Plan de estudio se han considerado asignaturas que brinden al estudiante las herramientas técnicas y los abordajes teóricos generales para formar un egresado con conocimientos acerca del turismo en la actualidad y de capacidades técnicas para relevar y producir información turística, diagramar circuitos turísticos y, entre otras, colaborar en la gestión de servicios turísticos.

Incumbencias profesionales

- Diseñar circuitos turísticos.
- Relevar y producir información turística.
- Colaborar en actividades de programación y promoción de turismo.
- Colaborar en la generación y diseño de emprendimientos turísticos en diferentes ámbitos.
- Colaborar en la gestión de servicios turísticos.
- Colaborar en la ejecución de acciones integradas de desarrollo turístico.

>> Plan de Estudios

Introducción al turismo
 Historia Cultural de América Latina y Argentina
 Servicios turísticos I
 Marcos Naturales de América Latina y Argentina
 Introducción a la economía
 Turismo sustentable
 Servicios turísticos II
 Diagramación de Circuitos Turísticos I

Legislación turística
 Patrimonio turístico
 Turismo Alternativo
 Relaciones públicas y humanas
 Informática aplicada al turismo
 Psicosociología del turismo
 Estadística aplicada al turismo
 Diagramación de Circuitos Turísticos II
 Práctica Profesional I

Requisitos: Inglés / Portugués. Acreditar, a través de organismos oficiales, un curso de Primeros Auxilios y RCP (Resucitación Cardio Pulmonar).

>> **Título otorgado:** Técnico Universitario en Circuitos Turísticos

GUÍA UNIVERSITARIO DE TURISMO: 3 años

Perfil de la Carrera

El guía universitario de turismo está vinculado estrechamente con el fenómeno comunicacional ya que se lo puede definir como un transmisor del patrimonio natural y cultural que trasciende lo meramente técnico. Los egresados deben ser profesionales muy comprometidos con los recursos naturales y culturales, la puesta en

valor de los mismos y la capacidad de crear actividades recreativas para lograr un uso creativo y enriquecedor del tiempo libre del visitante. Conjuntamente con el resto de los actores sociales vinculados directa o indirectamente al fenómeno del turismo, el profesional debe ser partícipe en el cumplimiento de los estándares de calidad que coadyuven a la sustentabilidad de los destinos turísticos.

Incumbencias profesionales

- Desempeñarse como guía coordinador en diferentes viajes y circuitos actuando como vínculo entre los turistas y las instituciones.
- Promover actividades recreativas para lograr

>> Plan de Estudios

Introducción al turismo
 Historia Cultural de América Latina y Argentina
 Servicios turísticos I
 Marcos Naturales de América Latina y Argentina
 Introducción a la economía
 Turismo sustentable
 Servicios turísticos II
 Diagramación de Circuitos Turísticos I
 Legislación turística
 Patrimonio turístico
 Turismo Alternativo
 Relaciones públicas y humanas
 Informática aplicada al turismo
 Psicosociología del turismo

un uso creativo y enriquecedor del tiempo libre del visitante y la revalorización natural y cultural.

- Controlar el cumplimiento de los estándares de calidad previstos en los servicios turísticos.
- Participar en equipos interdisciplinarios en temas de su competencia profesional.

Estadística aplicada al turismo
 Diagramación de Circuitos Turísticos II
 Práctica Profesional I
 Animación y recreación
 Administración de empresas turísticas y gestión de calidad
 Geografía Regional Argentina
 Seminario obligatorio I
 Interpretación de recursos turísticos
 Gestión de comercialización e investigación de mercado
 Seminario obligatorio II
 Práctica profesional II

Requisitos: Inglés / Portugués. Acreditar, a través de organismos oficiales, un curso de Primeros Auxilios y RCP (Resucitación Cardio Pulmonar).

>> **Título otorgado:** Guía Universitario de Turismo

LICENCIATURA EN TURISMO: 4 años

Perfil de la Carrera

El Licenciado en Turismo deberá ser un profesional con profundos conocimientos teóricos acerca del turismo como un fenómeno social y por lo tanto multidisciplinar. Debido a ello, la apropiación de conocimientos deberá ser holística y sistémica incluyendo de esta manera las particularidades de los diferentes sectores y de las distintas ciencias involucradas.

El conocimiento de las potencialidades turísti-

cas en su dimensión local, regional, nacional e internacional en los contextos históricos, sociales, culturales y políticos; de técnicas de gestión para el desarrollo de la actividad, como así también de planificación y desarrollo de políticas específicas del sector, posibilitarán al Licenciado en Turismo analizar y colaborar en la investigación e identificación de los recursos turísticos actuales y potenciales, contribuir en la gestión de organizaciones relacionadas con el turismo y participar activamente en los entes estatales o no gubernamentales que tracen políticas o lineamientos propios de la actividad.

Incumbencias profesionales

Con este título se formará un profesional que pueda desarrollarse en la actividad turística en el marco de la globalización que caracteriza a los procesos económicos y culturales en la actualidad.

Esto se logrará a través de las diferentes opciones teóricas y prácticas considerando las herramientas técnicas y metodológicas del Plan de Estudios.

Por ello el Licenciado en Turismo estará capacitado para:

- Aplicar métodos científicos para desarrollar investigaciones orientadas a la solución de problemas que prevalecen en el sector turístico.
- Elaborar proyectos para la operación de nuevos desarrollos turísticos.

- Valorar la importancia de los recursos turísticos como patrimonio, previendo el impacto de la actividad sobre los mismos.

- Utilizar la tecnología como medio que optimice las actividades de las empresas turísticas.

- Elaborar estrategias de concientización acerca de la valoración de los territorios turísticos.

- Aplicar criterios para la generación y valoración de los servicios basados en estándares de calidad.

- Integrar equipos interdisciplinarios relacionados con el desarrollo turístico territorial.

- Asesorar en la gestión pública y privada a organismos oficiales y no gubernamentales de turismo en todo lo referido a los aspectos técnicos que correspondan a la planificación del sector.

>> Plan de Estudios

Introducción al turismo	Animación y recreación
Historia Cultural de América Latina y Argentina	Administración de empresas turísticas y gestión de calidad
Servicios turísticos I	Geografía Regional Argentina
Marcos Naturales de América Latina y Argentina	Seminario obligatorio I
Introducción a la economía	Interpretación de recursos turísticos
Turismo sustentable	Gestión de comercialización e investigación de mercado
Servicios turísticos II	Seminario obligatorio II
Diagramación de Circuitos Turísticos I	Fundamentos teóricos del Turismo
Legislación turística	Políticas y planificación del turismo
Patrimonio turístico	Metodología de la investigación turística
Turismo Alternativo	Turismo y Desarrollo Local
Relaciones públicas y humanas	Taller de diseño de tesis
Informática aplicada al turismo	Tesis
Psicosociología del turismo	
Estadística aplicada al turismo	
Práctica Profesional I	

Requisitos: Inglés / Portugués. Acreditar, a través de organismos oficiales, un curso de Primeros Auxilios y RCP (Resucitación Cardio Pulmonar).

>> **Título otorgado:** *Licenciado en Turismo*

UGED | UNIDAD DE GESTIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Ciclos de Licenciaturas | Para alumnos con requisitos especiales de admisión

eddistanca@humanasvirtual.edu.ar | www.humanasvirtual.edu.ar

La Facultad de Ciencias Humanas, crea en el año 1999, la Unidad de Gestión de Educación a Distancia con la finalidad de organizar y administrar los Ciclos de Licenciatura destinados a egresados de Institutos Superiores y/o Universidades interesados en continuar su formación y/o actualización profesional.

Los interesados ingresan a la Facultad "como alumnos con requisitos especiales de admisión".

Los planes de estudio tienen una duración de cinco cuatrimestres y requieren de la aprobación de un idioma (Lengua Francesa o Lengua Inglesa) más la elaboración y defensa de la tesis. Desde la virtualización del sistema las carreras se dictan a través de la plataforma Moodle. Allí, cada materia posee un aula en la que los estudiantes accede a módulos o guías de lectura, a la bi-

bliografía obligatoria y a los espacios de trabajos -foros- en los que, coordinados por docentes-tutores, discuten, intercambian ideas, realizan trabajos colaborativos y plantean dudas o inquietudes sobre el contenido específico. Las evaluaciones parciales también se envían a través de la plataforma.

Una vez aprobadas las cursadas de las asignaturas, el estudiante tiene un plazo de dos años y medio para rendir el examen final de las mismas.

Los exámenes finales son presenciales pudiendo optar por cualquiera de los seis llamados previstos (febrero-marzo; abril, julio, agosto y diciembre). Se realizan los días sábado teniendo en cuenta que la mayoría de quienes optan por esta modalidad no residen en la ciudad de Tandil.

LICENCIATURA EN HISTORIA

Destinatarios

Podrán inscribirse egresados con títulos del nivel superior del ámbito oficial o privado, de Profesor en Historia o equivalente, y que sean reco-

nocidos por el Ministerio de Educación de la Nación como título habilitante para la enseñanza de la Historia en los niveles secundario y/o terciario. Se trata en todos los casos de carreras de 4 años de duración o más o 1600 hs.

>> Plan de Estudios

Historia Social General	Cinco (5) Seminarios y/o Cursos Temáticos, sin distinción de áreas abordadas Idioma (Lengua Inglesa o Francesa) Tesis
Fundamentos de la Investigación Histórica	
Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica	

>> **Título otorgado:** *Licenciado en Historia*

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Destinatarios

perior del ámbito oficial o privado, reconocidos por sus jurisdicciones como título habilitante para la enseñanza en los niveles secundario y/o terciario

Podrán inscribirse quienes tienen título de Profesor otorgados por Institutos de Educación Su-

>> Plan de Estudios

Sociología de la Educación
Teoría Política
Psicología y Aprendizaje
Metodología de la Investigación I
Metodología de la Investigación II
Política y Administración Educativa
Seminario Optativo

Pedagogía: Escuelas Contemporáneas
Taller de Tesis I
Taller de Tesis II
Capacitación
Desarrollo Curricular
Idioma (Lengua Inglesa o Francesa)
Tesis

>>Título otorgado: *Licenciado en Ciencias de la Educación*

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL

Destinatarios

Infantes, Profesor Especializado en Educación Preescolar. Se trata en todos los casos de carreras cuya duración no sea inferior a tres (3) años o 1400 hs.

Podrán inscribirse egresados con títulos del nivel superior del ámbito oficial o privado, de Profesor en Educación Inicial, Profesor de Jardín de

>> Plan de Estudios

Sociología de la Educación
Corrientes Contemporáneas de la Educación
Problemáticas Relacionadas con el Área Artística y su didáctica
Problemáticas Relacionadas con la Educación Motriz y su didáctica
Política y Administración
Didáctica en el Nivel Inicial
Epistemología de los Fenómenos Lúdicos

Problemáticas Relacionadas con la Matemática y su didáctica
Problemáticas Relacionadas con la Lengua y su didáctica
Discusiones actuales en Psicología Educativa
Metodología de la Investigación I
Problemáticas Relacionadas con el Área de las Cs. Sociales y su didáctica

Problemáticas Relacionadas con el Área de las Cs. Naturales y su didáctica
Educación Superior, nuevas tendencias en su práctica
Metodología de la Investigación II
Problemáticas Relacionadas con la Tecnología y su didáctica

Seminario Optativo
Seminario de Propuestas educativas en Educación Inicial
Seminario de Tesis
Idioma (Lengua Inglesa o Francesa)
Tesis

>>Título otorgado: *Licenciado en Educación Inicial*

LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

Destinatarios

Profesor en Geografía o Profesor en Ciencias Sociales con orientación en Geografía, cuya duración no sea inferior a cuatro (4) años y se encuentren reconocidos por el Ministerio de Educación de la Nación y/o el Ministerio de Educación Provincial.

Podrán inscribirse egresados con títulos del nivel superior del ámbito oficial o privado, de Pro-

>> Plan de Estudios

Teoría de la Geografía
Geografía Argentina I
Técnicas en Geografía I
Geografía Argentina II
Técnicas en Geografía II
Seminario de Orientación I
Globalización y Fragmentación del territorio
Metodología de la Investigación Geográfica
Seminario de Orientación II
Desarrollo Local y Territorio
Seminario de Sistemas de información geográfica y aplicaciones en Geografía urbana y regional
Seminario de Orientación III
Seminario de Tesis

Idioma (Lengua Inglesa o Francesa)
Tesis

Además de las materias obligatorias, los alumnos deberán aprobar tres Seminarios de los seis que a continuación se mencionan:
Turismo y Territorio
Desarrollo turístico sustentable
El turismo como gestor del desarrollo local
Teorías del Desarrollo y Sustentabilidad
Desarrollo y Planificación regional
Desarrollo Rural sustentable

>>Título otorgado: *Licenciado en Geografía*

LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL

Destinatarios

Podrán inscribirse egresados con títulos del nivel superior del ámbito oficial o privado, Técnico en Higiene, Seguridad y Control Ambiental o similares, cuya duración no sea inferior a tres (3) años y se encuentren reconocidos por el Ministerio de Educación de la Nación y/o el Ministerio de Educación Provincial.

También podrán acceder egresados del Nivel Superior que acrediten formación en campos disciplinares afines a las Ciencias Ambientales.

En virtud de la diversidad de títulos que pueden considerarse afines a las Ciencias Ambientales, el Consejo de Carrera conjuntamente con la UGED, evaluarán la pertinencia de los mismos y se expedirá sobre su admisión.

>> Plan de Estudios

Introducción a las Ciencias de la Tierra
Legislación Ambiental
Cartografía y Teledetección
Introducción a la Economía
Ecología
Recursos Hídricos
Economía Ecológica
Ecología Humana
Contaminación
Técnicas de Saneamiento
Gestión Ambiental de Sistemas Urbanos

Metodología de la Investigación
Ordenación Ambiental del Territorio
Evaluación del Impacto Ambiental
Gestión Ambiental de la Empresa
Taller de Tesis / Elaboración de Tesis
Auditoría Ambiental
Seminario Obligatorio I
Seminario Obligatorio II
Idioma (Lengua Inglesa o Francesa)
Tesis

>>Título otorgado: *Licenciado en Gestión Ambiental*

LICENCIATURA EN TURISMO SUSTENTABLE

Destinatarios

Podrán inscribirse egresados con títulos del nivel superior del ámbito oficial o privado, reconocidos por el Ministerio de Educación de la Nación y/o el

Ministerio de Educación Provincial. Se trata en todos los casos de carreras cuya duración no sea inferior a tres (3) años. En virtud de la diversidad de títulos que pueden considerarse afines al turismo, el Consejo de Carrera evaluará la pertinencia de los mismos y se expedirá sobre su admisión.

>> Plan de Estudios

Introducción al Turismo
Turismo Sustentable
Recursos Naturales I
Recursos Culturales I
Recursos Naturales II
Recursos Culturales II
Legislación Ambiental y Turística
Turismo Alternativo
Psicosociología de los Grupos y del Turismo
Metodología de la Investigación

Ordenación del Territorio
Formulación de Proyectos Turísticos
Desarrollo Local y Turismo
Gestión Ambiental del Turismo
Seminario: Turismo Rural
Seminario: Ecoturismo
Seminario: Turismo Urbano y Metropolitano
Diseño y Desarrollo de Tesis
Idioma (Lengua Inglesa)
Tesis

>>Título otorgado: *Licenciado en Turismo Sustentable*

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Correo electrónico: sinvest@fch.unicen.edu.ar

Esta Secretaría es la responsable de implementar las políticas de investigación y posgrado consensuadas en el ámbito del Consejo Académico de la Facultad.

Tiene como una de sus tareas centrales atender la formación y actualización de recursos humanos en el nivel de postgrado con un triple propósito: contribuir a la generación de nuevos conocimientos para la comprensión y explicación de las prácticas sociales; fortalecer y consolidar la actividad de docencia e investigación de sus profesores y graduados; y responder a las necesidades de actualización permanente de graduados universitarios y no universitarios de la región y del país que se desempeñen en diversos espacios laborales para la atención de problemáticas educativas y sociales.

Con respecto a la investigación, se propicia la conformación de grupos de investigación y el trabajo interdisciplinario en la formulación de proyectos. La Facultad cuenta con los siguientes Centros de Actividades Científicas y Tecnológicas: el IEHS (Instituto de Estudios Históricos y Sociales), el NEES (Núcleo de Estudios Educativos y Sociales), el CIG (Centro de Investigaciones Geográficas), el CINEA (Centro de Investigaciones Ecogeográficas y Ambientales), el CESAL (Centro de Estudios Sociales de América Latina) y el CEIPIL (Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales). Asimismo, grupos de docentes investigadores desarrollan proyectos de investigación en diferentes áreas temáticas en el campo de las Ciencias Humanas y Sociales.

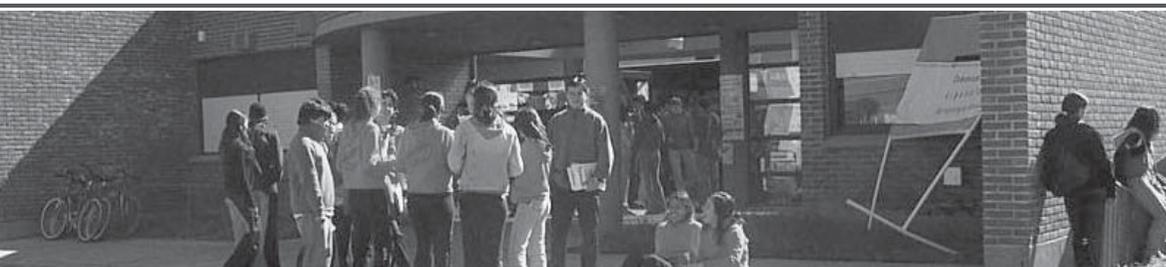
Carreras de Posgrado >>

DOCTORADO EN HISTORIA - CATEGORIZACIÓN CONEAU A

Destinatarios

El postgrado tiene por objeto propender a una

sólida formación académica y profesional de los egresados, tanto en el área docente como en el área de investigación. Para el desarrollo de estos



finés, se garantizan una amplia oferta de seminarios dictados por profesionales argentinos y

extranjeros, referidos a los distintos campos del saber histórico y con especial referencia a

PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EDUCACIÓN - CATEGORIZACIÓN CONEAU C

Este postgrado se propone lograr una rigurosa capacitación de profesionales de la educación, es decir, formar recursos de excelencia en las áreas de docencia e investigación. También tie-

ne como objetivo estimular la producción de conocimientos en el área educacional y sus disciplinas derivadas, brindando respuestas a los problemas y desafíos actuales de la educación.

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES - CATEGORIZACIÓN CONEAU C

La propuesta de este programa es formar profesionales capaces de generar respuestas a las exigencias de una sociedad cambiante. Para ello es necesario armonizar un sólido conocimiento teórico que brinde elementos de análisis en relación con la formulación de problemas, con capacidades analíticas y destrezas para la solución de los mismos. La formación será enfocada hacia la acción, con el propósito de que el gradua-

do actúe como agente de cambio e innovación en los ámbitos de su intervención profesional. El plantel docente de esta Maestría está conformado por docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y por especialistas de otras universidades en el campo de las relaciones internacionales, la economía y las ciencias políticas.

ESPECIALIZACIÓN EN NUEVAS INFANCIAS Y JUVENTUDES

Esta carrera se propone brindar a los destinatarios herramientas de análisis que le permitan comprender y diseñar estrategias educativas para abordar las problemáticas emergentes en

el campo de las "nuevas infancias y juventudes", a partir de la reflexión crítica sobre los procesos socio-políticos, culturales y educativos operados en los últimos años del siglo XX.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

La extensión universitaria - pese a su temprana incorporación como función de la universidad pública - se ha constituido hasta nuestros días en objeto de debate, ya sea por la indefinición vinculada a su conceptualización (homologación y/o diferenciación con otros términos como los de vinculación, divulgación, transferencia, desarrollo tecnológico, etc.) y/o su histórica desjerarquización en el conjunto de las actividades desarrolla-

das por los docentes e investigadores. Sin embargo, y pese a ello, en los últimos años algunos acuerdos nacionales, regionales e internacionales alrededor de la educación superior la ubican en un rol estratégico frente a la construcción de una sociedad competitiva, y a la vez más solidaria, basada en un modelo de desarrollo humano integral y sustentable.

Propósito

Propender a la progresiva jerarquización de la extensión universitaria a través de la profundización del vínculo con la docencia y la investiga-

ción, promoviendo la conformación de una red de trabajo colaborativo y de aprendizaje recíproco poniendo al servicio de la sociedad la producción de sus saberes y conocimientos y siendo orientada por ésta en la identificación de los nuevos problemas que la atraviesan.

Objetivos

1. Incrementar el debate sobre la política de extensión y transferencia en la FCH que estimule el desarrollo de proyectos en marcha y promueva la generación de otros, -especialmente vinculados a las áreas de vacancia- aportando con ello al análisis e implementación de políticas públicas.
2. Alentar y apoyar las relaciones de cooperación y fortalecimiento de políticas de extensión y transferencia al interior de la UNICEN y con otras universidades -nacionales y extranjeras- a través del desarrollo de programas conjuntos.
3. Colaborar en el proceso de vinculación con diferentes entidades, sectores del estado y de la sociedad civil -público y/o privado- desde el di-

seño e implementación de proyectos multidisciplinares que posibiliten gestar un mayor nivel de desarrollo e impacto social; dando prioridad a los sectores con mayores grados de vulnerabilidad social

4. Propiciar la sanción de normas tendientes a incorporar progresivamente la extensión no sólo como parte de las actividades curriculares en la formación integral de los alumnos, sino también en la formación y práctica docente que la valoren y ponderen a la hora de diseñar las evaluaciones periódicas de desempeño.

5. Propender a la obtención de recursos externos que estimule el desarrollo de actividades de extensión en los grupos de docencia y/o investigación incrementando la participación de graduados y estudiantes.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Correo electrónico: sacademi@fch.unicen.edu.ar | secretariaacademicahumanas@gmail.com

La Secretaría Académica se ocupa de realizar las tareas de planificación de planes de estudio, programas y calendario académico de la institución, supervisando la adecuada ejecución de los mismos para lograr una eficaz gestión del recurso docente.

Entre sus funciones se pueden mencionar: la supervisión de las tareas del Departamento de Alumnos y de Docentes de la Facultad, supervisar lo atinente a la enseñanza, promoción, curso de las asignaturas, horarios de clases y exámenes de las asignaturas de las diferentes carreras, controlar la expedición de certificados académicos, diplomas y certificaciones, intervenir en la preparación

y actualización permanente de los planes y programas de estudio, coordinar la planificación y asignación de tareas y la designación del personal docente elaborada por los Directores de Departamentos y canalizar las inquietudes de los alumnos sobre asuntos académicos y docentes.

La Facultad se organiza desde el punto de vista académico en Departamentos y Carreras. En los Departamentos académicos/disciplinares se organiza, articula y promueve la docencia, la investigación y la vinculación y transferencia de conocimientos en las distintas áreas que abarca el mismo. Los Departamentos nuclea los cargos docentes que desarrollan funciones de docencia en las ca-

rreras de grado, así como el dictado de cursos y seminarios especiales. Además, los docentes atienden toda actividad de docencia para la formación de recursos propios, de otras unidades institucionales o en vinculación con las demandas sociales.

En cuanto a las carreras de la Facultad, cada una de ellas cuenta con un Consejo de Carrera conforma-

Proyecto de Ingreso, Permanencia y Graduación

Las actividades vinculadas al ingreso se sustentan por una política de inclusión con calidad en la formación y están orientadas a propiciar un mayor acompañamiento de los ingresantes. Este proyecto tiene como propósito brindar a los alumnos las condiciones necesarias para la inserción efectiva y el desarrollo de sus estudios,

Curso de Ingreso

La Facultad ofrece en su programa de ingreso un curso obligatorio no eliminatorio, donde se anticipa y sistematiza el contacto de los futuros alumnos con la institución y la carrera a la que ingresan. El mismo tiene una duración aproximada de un mes y medio, posee requisito de asistencia y de cumplimiento de actividades y evaluaciones.

El curso se organiza en torno a tres ejes: un módulo general que cursan los alumnos ingresantes a todas las carreras; un módulo introductorio

Área de Pedagogía Universitaria

El Área de Pedagogía Universitaria, creada en el año 2010, se propone brindar a los docentes y a las cátedras de la Facultad asesoramiento y orientación en el área pedagógica, ofreciendo espacios de reflexión en torno a las problemáticas específicas de la enseñanza y el aprendizaje en la universidad. El objetivo central se vincula con mejorar las condiciones y estrategias institucionales para fortalecer la función docente y los procesos de aprendizaje. En particular ofrecer un

do por un director y representantes docentes, alumnos y graduados. Dichos Consejos de Carrera tienen como funciones: la evaluación periódica de los planes de estudio, proponer reformas o modificaciones de los planes de estudio, supervisar la adecuación de los programas de las asignaturas a los contenidos mínimos y proponer y organizar otras actividades académicas.

la apropiación de conocimientos, el logro de la autonomía, el mejoramiento de su rendimiento académico, mediante estrategias concretas para la progresión de su carrera hacia la titulación. La Facultad de Ciencias Humanas a través de este proyecto asume el compromiso de identificar los principales problemas en relación al ingreso, la permanencia y el egreso, para llevar a cabo las acciones necesarias para su resolución.

a cada una de las carreras, que se desarrolla de manera simultánea al anterior, donde se plantean los núcleos temáticos más significativos de cada una de ellas; y el último eje pretende brindar información sobre el funcionamiento y dinámica interna de la Universidad y de la Facultad, así como los diferentes servicios que ofrecen (idiomas, tutorías de estudio).

En este programa se pretende desarrollar estrategias de gestión y acompañamiento de los estudiantes y de los profesores de todas las carreras de la Facultad, en función de las necesidades que se presentan vinculadas a la formación del futuro graduado.

espacio de reflexión a los docentes sobre la enseñanza en la universidad y orientaciones en la producción de propuestas pedagógicas; brindar un marco conceptual que les permita comprender las prácticas de enseñanza en el nivel superior; ayudar en la búsqueda y puesta en aula de nuevas situaciones didácticas que incluyan la enseñanza de las prácticas de lectura, escritura y oralidad de cada disciplina; mejorar el grado de retención en el primer año, el rendimiento académico del resto de los estudiantes; mejorar en los estudiantes sus procesos de elaboración con-

ceptual y el aprendizaje de las propias estrategias cognitivas, entre otros.

El proyecto Tutorías de Estudio forma parte de esta área. Se trata de un espacio alternativo a los de enseñanza habitual, en el que participan estudiantes y docentes, creado con la finalidad de acompañarlos en las prácticas de estudio propias del ámbito académico. Entre los principales propósitos se encuentran: **a)** brindar un servicio de apoyo tutorial a los alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias Humanas; **b)** re-

cabar información de índole cuali y cuantitativa cercana al quehacer del estudiante; **c)** elaborar materiales orientativos; **d)** planificar periódicamente talleres abiertos para todos los estudiantes de la Facultad sobre diferentes temáticas. La concurrencia de los alumnos a las tutorías es de carácter voluntario, la modalidad de trabajo es individual y/o en pequeños grupos con un tutor durante una hora semanal de encuentro. Se trabaja a partir de las necesidades que plantean los estudiantes.

Área de Lenguas

El Área surge ante la necesidad de recrear el espacio de los idiomas de la Facultad para darle una funcionalidad que permita generar respuestas concretas a las demandas que surgen desde la propia comunidad y permitir una mayor integración con otros espacios. Se busca también generar un espacio con identidad propia y pertenencia institucional. De esta manera, desde el año 2010 se conforma el Área de Lenguas de la Facultad a partir de la planificación de acciones futuras que permitan dar adecuadas respuestas a una necesidad creciente, entre las cuales se encuentran: la necesidad de una integración plena de los docentes del área, que jerarquice e institucionalice el espacio de los idiomas y permita avanzar en una mayor calidad académica; mayor calidad académica de los cursos que se imparten, especialmente relacionados con las

distintas carreras; apoyo a los docentes y graduados para acceder a lectura de bibliografía reciente, servicios de traducción y desarrollo de la práctica de la lengua. Entre las funciones del Área se plantean: organizar las actividades académicas referidas a la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas en la institución; asesorar en la implementación de contenidos específicos en los planes de estudio, estableciendo modalidades, contenidos mínimos, etc.; asesorar sobre la implementación de niveles, correlativas y promociones de materias; entender en los trámites de reconocimiento de equivalencias y reválidas en los idiomas que se dicten; integrar el trabajo de los docentes de los distintos idiomas; generar espacios de intercambio, producción académica y de integración entre los docentes del Área a la Facultad; elaborar nuevas propuestas; asesorar en la implementación de talleres de idiomas en Educación a Distancia; entre otras.

